

4.0 crédits	25.0 h + 20.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Berger Mathieu ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction à la logique de la recherche</li> <li>2. L'observation de type ethnographique</li> <li>3. L'entretien semi-directif</li> <li>4. L'analyse thématique</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours et les travaux pratiques visent l'acquisition d'un savoir-faire de base en matière de production et d'analyse des données en sciences sociales, dans une perspective qualitative.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable : 1°/ de préciser le type de question-problème pour lequel le recours aux méthodes étudiées au cours s'avère pertinent; 2°/ de discuter de la pertinence des dispositifs de production des données ; 3°/ d'utiliser à bon escient les principaux outils de production et d'analyse des données</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Dans un premier temps, le cours introduira à la logique de la recherche en mettant en évidence le caractère construit de toute donnée. Dans cette introduction on retrouvera les éléments suivants : la primauté de la question posée, la séquence hypothèses-concepts-indicateurs, la sélection de la population.</p> <p>Dans un deuxième temps, le cours aborde ensuite successivement l'observation de type ethnographique, l'entretien semi-directif et la méthode d'analyse thématique. Pour chaque outil de production et d'analyse des données, il s'agit de montrer les postulats sous-jacents, les conditions et les limites de leurs utilisations, les questions qu'elles permettent de résoudre, et d'interpréter correctement les analyses produites. Le dispositif pédagogique veille à montrer la diversité des conditions d'application des techniques et méthodes étudiées (entretien des populations marginales et des élites, analyse thématique d'interviews et de textes).</p> <p>Pour l'analyse thématique, le logiciel utilisé au cours et pour les exercices est Nvivo.</p> <p>Le cours alterne les exposés théoriques et les exemples commentés ; ceux-ci introduisent aux séances d'exercices.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis : Ce cours se situe dans le prolongement du Séminaire de travail universitaire qui en constitue dès lors un pré-requis. Il prépare au Séminaire pratique de recherche en sociologie et anthropologie et au Séminaire pratique de recherche en sciences politiques.</p> <p>Evaluation : Modalités d'évaluation certificative : Le cours sera évalué relativement aux objectifs annoncés soit lors d'un examen écrit testant la capacité des étudiants à saisir les conditions d'application des méthodes abordées au cours et à analyser correctement des données, soit via un travail produit dans le cadre du cours et mesurant la capacité des étudiants à mettre adéquatement en œuvre les techniques et méthodes présentées au cours.</p> <p>Modalités d'évaluation formative : Tant au cours qu'aux séances d'exercices, un certain nombre de d'exercices sont proposés aux étudiants qui peuvent ainsi s'évaluer personnellement.</p> <p>Support : Supports didactiques proposés aux étudiants: Des notes de cours rédigées par les enseignants ; une copie des transparents utilisés au cours ; un portefeuille de lecture comprenant des articles présentant les méthodes étudiées ou des articles relatifs à celles-ci ; un fichier informatique des textes analysés dans le cadre de l'analyse thématique et sur lequel les étudiants pourront s'exercer.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sociologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en gestion des ressources humaines</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences politiques (toutes orientations) et au master en administration publique</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences de la population et du développement</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>