

5.0 crédits

22.5 h

1 + 2q

Enseignants:	Fastrez Pierre ; De Smedt Thierry ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le séminaire a pour but l'élaboration d'une perspective interdisciplinaire portant sur les médias éducatifs. Les thèmes envisagés varient en fonction, d'une part des médias envisagés (TV didactique, nouvelles technologies, éducation à distance, musées et expositions) et, d'autre part de questions spécifiques relatives à l'apprentissage.</p> <p>Exemples de thèmes : l'apprentissage par l'image, le rapport texte-paratexte dans l'apprentissage, l'apprentissage collaboratif et les nouvelles technologies, etc.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du séminaire, l'étudiant doit avoir acquis la capacité à approfondir la question de l'apprentissage par les médias éducatifs en intégrant les apports des autres disciplines concernées #notamment les sciences de l'éducation# à l'approche communicationnelle.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu</p> <p>Le séminaire porte essentiellement sur l'acquisition de compétences méthodologiques dans le domaine de la recherche en communication socio-éducative.</p> <p>En conséquence, il portera sur des thèmes et des terrains variables d'une année à l'autre en fonction de l'évolution des tendances dans le domaine de recherche concerné et de l'engagement et des projets de mémoire des étudiants.</p> <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> o Analyse et discussion collective de textes et d'expériences portant sur les thèmes choisis, introduits par des groupes d'étudiants; o Exposés par des spécialistes (si l'opportunité de professeurs visiteurs se présente); o Travaux de recherche dirigés (par groupe et par projet).
Autres infos :	<p>Evaluation</p> <p>Mise en oeuvre d'un dispositif de recherche sur une thématique liée au séminaire. Appréciation du dispositif, et de la cohérence entre ses hypothèses, sa démarche méthodologique et ses conclusions.</p> <p>Support</p> <p>Portefeuille de lecture constitué chaque année en fonction des thématiques proposées.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [60] en information et communication</p> <p>> Master [120] en information et communication</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU