

9.0 crédits

120.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Du Xiaofei ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours LCHIN1100 ou une formation jugée équivalente.
Thèmes abordés :	<p>Le cours présente des sujets courants et familiers, tels que : parler de différents transports en commun, comparer les distances, les deux objets ou deux personnes, aller manger au restaurant, voyager, aller au marché, connaître les différentes couleurs'</p> <p>Les activités du cours couvrent les aspects suivants :</p> <p>--</p> <p>La prononciation plus exigeante avec tons</p> <p>--</p> <p>La construction de phrases (oral et écrit)</p> <p>--</p> <p>Les exercices du vocabulaire de base</p> <p>--</p> <p>La lecture à haute voix des textes</p> <p>--</p> <p>La lecture de petits textes inconnus</p> <p>--</p> <p>Des exercices de questions et réponses</p> <p>--</p> <p>La rédaction de petits textes simples</p> <p>--</p> <p>L'apprentissage d'une nouvelle série de spécificatifs</p> <p>--</p> <p>La narration d'un événement passé</p> <p>--</p> <p>La dictée</p>
Acquis d'apprentissage	<p>À l'issue du cours, l'étudiant doit avoir acquis :</p> <p>--</p> <p>L'identification rapide des tons, la reproduction des sons difficile à prononcer</p> <p>--</p> <p>L'écriture plus fluide d'idéogrammes</p> <p>--</p> <p>Les structures grammaticales élémentaires et un vocabulaire de base développé</p> <p>--</p> <p>Une compréhension plus facile des messages relatifs à des situations simples et familières</p> <p>--</p> <p>L'apprentissage de (+/-) 300 nouveaux idéogrammes</p> <p>--</p> <p>La rédaction de petits textes simples</p> <p>--</p> <p>La capacité de comparer et de raconter une journée</p> <p>--</p> <p>La capacité de lire des textes simples avec le vocabulaire appris</p> <p>--</p> <p>La manipulation du dictionnaire chinois</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>--</p> <p>Des exercices de récapitulation ou des révisions.</p> <p>--</p> <p>Révision générale en fin d'année</p> <p>--</p> <p>Examen final : 50% oral, 50% écrit</p> <p>Les apprenants doivent obtenir 12/20 pour être admis au niveau intermédiaire.</p>

<b>Méthodes d'enseignement :</b>	Méthode audiovisuelle Chaque leçon comporte un mini-scénario présentant le thème de la leçon. Chaque leçon développe en même temps un ou plusieurs points de grammaire : les différents compléments, les notions de temps complexes, spécifiques, comparaison, etc. Les 4 heures de cours se décomposent de la façon suivante : 50% oral et 50% écrit. Plus les travaux à domicile.
<b>Contenu :</b>	Ce cours vise à développer le vocabulaire, à approfondir les connaissances grammaticales. Ceci permet aux étudiants de parler avec une certaine aisance de leurs activités quotidiennes, de pouvoir lire et écrire plus facilement et se faire comprendre dans des situations concrètes. Ils apprennent également à consulter un dictionnaire chinois.
<b>Bibliographie :</b>	Deux syllabus accompagnent le cours: un syllabus reprenant les idéogrammes du cours et le syllabus du cours (tout comme celui du cours LCHIN1100). Le cours du niveau élémentaire II est également accompagné de 4 CD d'exercices reprenant l'ensemble de la matière.
<b>Autres infos :</b>	-- Les heures de présence seront assurées durant toute l'année académique. L'étudiant libre qui a réussi l'examen en fin d'année peut recevoir un certificat de l'ILV. -- Niveau A1+ ou A2 (-) du «Cadre européen commun de référence pour les langues» -- Possibilité de faire un stage de langue d'été à Beijing (80 h de cours), aux frais des étudiants.
<b>Cycle et année d'étude :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
<b>Faculté ou entité en charge:</b>	ILV