

| | | |
|-------------|--------------|----|
| 2.0 crédits | 0 h + 18.0 h | 2q |
|-------------|--------------|----|

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants: | Wesselingh Renate ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder) Formation à la présentation scientifique en anglais (avec le concours de l'Institut des Langues Vivantes), et présentation publique en anglais de l'état d'avancement du mémoire. |
| Acquis d'apprentissage | Contribuer à la formation de l'étudiant à la communication scientifique, et en particulier à la présentation d'un exposé oral en anglais. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Contenu : | Résumé : Contenu et Méthodes Le séminaire se compose de trois parties : 1. 9 séances de 2h à l'Institut des Langues Vivantes, pour l'écologie sous la direction des maîtres d'anglais : parties spécifiques d'une présentation scientifique (graphiques, comparaisons, etc.), composition de transparents, présentation sur ordinateur ou autre support visuel) ; exercices de prononciation portant sur des termes récurrents en science, notamment en biologie. 2. Au cours du second quadrimestre, une dizaine d'heures est mise à la disposition des étudiants qui le souhaitent pour un encadrement individuel en vue de la présentation finale. 3. Un exposé public, en anglais, à la fin du second quadrimestre, dans lequel l'étudiant présente l'état d'avancement de son mémoire et répond aux questions (en anglais) de son promoteur et/ou encadrant. |
| Autres infos : | Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...) L'évaluation, qui est faite à l'issue de la présentation publique, porte sur la qualité de la présentation, et pas sur la valeur scientifique du contenu. Quant à l'évaluation de l'anglais, elle porte sur la prononciation correcte de mots récurrents dans l'exposé, l'aisance générale dans la langue et le soin que l'étudiant aura mis à appliquer les techniques enseignées durant les séances. |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en biologie des organismes et écologie |
| Faculté ou entité en charge: | BIOL |