

3.0 crédits	22.5 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Malingreau Jean-Paul ; Defourny Pierre (coordinateur) ; Gaspart Frédéric ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	iCampus
Préalables :	Autres cours du tronc commun BIRE et des différentes finalités spécialisées
Thèmes abordés :	1ère partie : Diagnostic environnemental multidisciplinaire. Concept et propriétés des indicateurs environnementaux. Atouts et limites des tableaux de bord environnementaux. Développement d'un savoir-faire au niveau des indicateurs. 2ème partie : Le changement global. Analyse des dimensions scientifiques et politiques The Millenium Ecosystem Assessment
Acquis d'apprentissage	<p>a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</p> <p>2.1-2.5 indicateurs et tableaux de bord environnementaux</p> <p>3.2-3.4, 3.6-3.8 rattacher des situations réelles à des indicateurs corrects et pertinents</p> <p>4.1-4.2 identifier les situations typiques où chaque indicateur est approprié</p> <p>4.4-4.7 tableaux de bord en lien avec une situation réelle complexe</p> <p>6.1-6.2 &amp; mp; 6.4-6.7 présentations d'étudiants, travaux écrits</p> <p>7.1 &amp; mp; 7.5 aspects politiques, négociation</p> <p>b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme</p> <p>A la fin du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder les problématiques environnementales dans leurs dimensions interdisciplinaires et multi-échelles.</li> <li>- établir, analyser et négocier un diagnostic environnemental de systèmes en prenant en compte les dimensions sociales, économiques et politiques.</li> <li>- maîtriser les concepts d'indicateurs, de tableau de bord, ainsi que les modalités de choix et d'interprétation des descripteurs de l'environnement actuel et de son évolution future aux échelles géographiques locales, régionales et globales.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travaux écrits et présentation orale des étudiants
Méthodes d'enseignement :	Cours magistraux, travail en équipes supervisées, présentations d'étudiants
Contenu :	Apport conceptuel et méthodologique sur le diagnostic environnemental multidisciplinaire, le concept et les propriétés des indicateurs environnementaux. Discussion des atouts et limites des tableaux de bord environnementaux à travers différents tableaux de bord opérationnels. Travail personnel d'analyse critique d'indicateurs. Jeu de rôle interdisciplinaire sur la conception d'indicateurs et la dynamique de négociation entre acteurs. Présentation d'une analyse du changement global et des services écosystémiques en jeu à l'échelle globale. Echanges et travail écrit personnel sur une problématique spécifique.
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement</a></p>
Faculté ou entité en charge:	AGRO