

2.0 crédits	22.5 h + 7.5 h	2q
-------------	----------------	----

Enseignants:	Jacquemart Anne-Laure ; Lutts Stanley ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	iCampus
Préalables :	Cours de biologie BAC1 et 2
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> · Ecologie végétale : allocations des ressources, cycle de vie : pollinisation, systèmes reproducteurs, dispersion et banque de graines, clonalité et apomixie. Espèces exotiques envahissantes · Systématique végétale : utilité et histoire de la discipline, systèmes de classification actuels (APG), grandes caractéristiques et évolution des familles majeures <ul style="list-style-type: none"> · Physiologie végétale
Acquis d'apprentissage	<p>a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme) Connaître et comprendre un socle de savoirs scientifiques dans le domaine de la botanique (M1.2) Mobiliser des savoirs en ingénierie de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles de la cellule aux populations végétales et aux espèces (M1.4, M2.4)</p> <p>b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10) A la fin de cette activité, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> · De concevoir un protocole afin de déterminer le régime reproducteur d'une espèce · D'appréhender le cycle de vie d'un végétal depuis la germination jusqu'à la dispersion des graines de la génération suivante · De synthétiser les théories actuelles concernant les invasions biologiques · De reconnaître les principales familles d'Angiospermes · De réaliser une synthèse sur une espèce végétale <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit Réalisation d'un herbier et d'une fiche pour une espèce : détermination de deux plantes (partie systématique)
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral Excursions et travaux pratiques (déterminations)
Contenu :	Table des matières 1. Ecologie végétale <ul style="list-style-type: none"> · Stratégies de la phase adulte · Stratégies liées à la reproduction · Stratégies lors de la fructification · Les graines dans le sol · La croissance clonale · Cas particulier des exotiques envahissantes 2. Systématique végétale <ul style="list-style-type: none"> · Taxinomie et nomenclature - Un peu d'histoire - Bases de la nomenclature

	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution et principales caractéristiques de familles majeures - Caractéristiques majeures des Spermatophytes - Evolution des Spermatophytes - Les Angiospermes actuelles Eudicots Monocots (Monocotylées) <p>3. Physiologie végétale</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>Support(s) de cours obligatoires Diapositives du cours en ligne sur iCampus Syllabus</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Le cours fait appel à un support particulier qui est payant et jugé obligatoire, à savoir : Taiz & mp; Zeiger (2010). Plant Physiology, 5th edition. Sinauer associates Inc.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>AGRO</p>