

2.0 crédits	22.5 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Evrard Arnaud ; Bodart Magali ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	<p> <a href="https://www.ted.com/talk/diebedo_francis_kere_how_to_build_with_clay_and_community">https://www.ted.com/talk/diebedo_francis_kere_how_to_build_with_clay_and_community</a>  <a href="http://www.kerearchitecture.com/">http://www.kerearchitecture.com/</a>  <a href="http://www.anna-heringer.com/">http://www.anna-heringer.com/</a>  <a href="http://www.neuemonterosahuette.ch/">http://www.neuemonterosahuette.ch/</a>  <a href="http://www.antarcticstation.org/">http://www.antarcticstation.org/</a>  <a href="http://apps1.eere.energy.gov/buildings/tools_directory/software.cfm/ID=123/pagename=alpha_list">http://apps1.eere.energy.gov/buildings/tools_directory/software.cfm/ID=123/pagename=alpha_list</a>  <a href="http://www.wufi.de/index_f.html">http://www.wufi.de/index_f.html</a>  <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/La_Baraque_(Louvain-la-Neuve)">http://fr.wikipedia.org/wiki/La_Baraque_(Louvain-la-Neuve)</a>  <a href="http://samynandpartners.be/portfolio/head-office-of-agc-glass-europe-5/?lang=fr">http://samynandpartners.be/portfolio/head-office-of-agc-glass-europe-5/?lang=fr</a>  <a href="http://www.educate-sustainability.eu/home">http://www.educate-sustainability.eu/home</a> &gt; Educate knowledge base                 </p>
Thèmes abordés :	Partie A Historique et théories de l'architecture climatique. Développement durable Partie B Systèmes avancés de climatisation d'un édifice. Liens entre l'architecture climatique et les techniques spéciales du bâtiment. Principes de conception énergétique en fonction du type de bâtiment et du type d'occupation, y compris les techniques de récupération de chaleur (hiver) et de refroidissement naturel du bâtiment (été). Modèles de calcul de simulation. Exemples (partie A et partie B) Recherches (partie A et partie B)
Acquis d'apprentissage	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : -- Analyser de manière critique des écrits et des réalisations d'architecture dans le cadre du développement durable. -- Identifier la situation et les enjeux de la recherche en architecture durable. -- Utiliser et critiquer des outils d'aide à la conception et au dimensionnement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit pour la partie théorique. Travaux de groupe d'utilisation des logiciels présentés.
Méthodes d'enseignement :	Le cours se donne en une série d'exposés théoriques en auditoires. Ceux-ci sont illustrés par des documents (croquis, plans, coupes, façades, photos ou images 3D de réalisations ou de maquettes) représentant des projets architecturaux de référence appartenant à l'histoire ou à l'époque contemporaine. Une visite de projets construits sera organisée pour sensibiliser les étudiants à l'usage de certains matériaux et de certaines techniques constructives. Les acquis théoriques seront renforcés par l'utilisation pratique de certains des outils d'aide à la conception.
Contenu :	Le cours retrace l'histoire de l'architecture climatique et de la prise en compte des préoccupations énergétiques et environnementales. Il approfondit ensuite les notions abordées dans les cours précédents et en fait la synthèse. Une série de projets de référence appartenant à l'histoire ou à l'époque contemporaine serviront d'illustrations aux principes de conception bioclimatiques énoncés : lumière naturelle, gestion des apports solaires, choix du mode de ventilation, choix des matériaux, inertie thermique et production d'énergies renouvelables. Un état des lieux de la recherche et des outils d'aide à la conception et au dimensionnement associés à ces principes sera présenté et les étudiants seront initiés à l'utilisation de certains d'entre eux.

<p>Bibliographie :</p>	<p>--                  Steele, J. (2005). Architecture écologique : Une histoire critique. Actes Sud                  --                  Oliva, J.-P., Courgey, S. (2010), L'isolation thermique écologique : conception, matériaux, mise en l'uvre - Neuf et réhabilitation. Terre Vivante                  --                  Contal, M.-H., Revedin, J. (2011), Sustainable Design II : vers une nouvelle éthique pour l'architecture et la ville. Actes Sud                  --                  Frey, P. (2010). Learning from Vernacular : pour une nouvelle architecture vernaculaire. Actes Sud                  --                  Reiter S. et De Herde A. (2001), L'éclairage naturel des bâtiments. Ministère de la Région Wallonne                  --                  Fontoynt M., Perraudeau M., Avouac P. (2011), Construire avec la lumière naturelle. CSTB Editions.</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Master [120] : ingénieur civil architecte</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>