

2.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Toubeau Anne-Julie (supplée Druant Isabelle) ; François Dominique ; Sonck Annick (coordinateur) ; Druant Isabelle ; Adrioueche Ahmed ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LANGL1882 ou tout autre cours équivalent (C1 en compréhension à la lecture et B2 en compréhension à l'audition).
Thèmes abordés :	Pour rencontrer ces objectifs, les activités de formation porteront sur les thèmes suivants : -- interaction dans des situations générales et professionnelles -- situation de participation à et de gestion de réunions -- techniques de négociation -- descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures»,etc -- présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant -- rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche -- communications téléphoniques
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce module d'apprentissage, l'étudiant pourra s'exprimer oralement en anglais, avec aisance et « spontanéité », dans des contextes socioprofessionnels où il sera appelé à s'insérer: situations quotidiennes (anglais général) et professionnelles (anglais spécifique au travail et lexique orienté vers les domaines du bioingénieur). Les compétences à acquérir correspondent au Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » en expression orale. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation continue et tests réguliers (prononciation, grammaire et lexique; expressions relevant des différents thèmes) Pondération: -- évaluation continue (20%), -- tests réguliers (15%), -- présentations (15%), -- examen oral en fin de quadrimestre (50%)
Méthodes d'enseignement :	-- pratique de la langue en situations concrètes : jeux de rôle/ simulations (lunch d'affaire, négociation, réunions, ') -- applications originales et personnalisées des techniques de présentation (structuration, expressions appropriées, body language, eye contact, Power Point...) -- consolidation et extension des connaissances de l'étudiant en vocabulaire, grammaire et prononciation -- feedback systématique portant sur les productions orales et écrites de l'étudiant -- travail fréquent en paires et groupes restreints (tables de conversation)
Contenu :	-- maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire propre aux difficultés de l'étudiant francophone). -- maîtrise des fonctions langagières : expression de l'opinion, accord, désaccord, interruption, langage diplomatique, '

	<p>-- maîtrise de la prononciation (phonétique et accent tonique)</p> <p>-- interaction dans des situations générales et professionnelles</p> <p>-- participation à et gestion de réunions</p> <p>-- techniques de négociation</p> <p>-- descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures»,etc</p> <p>-- présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant</p> <p>-- rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche</p> <p>-- communications téléphoniques</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>& t; Syllabus</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>