

3.0 crédits

45.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Pham Adrien ; Peters Charlotte ; Brabant Stéphanie (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	 > http://moodleucl.uclouvain.be
Préalables :	Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au niveau B2- du 'Cadre européen commun de référence pour les langues' (CECR). Le cours LANGL 1331 proposé aux étudiants en BAC 2 a pour objectif de les préparer au cours de BAC 3.
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de différents thèmes d'intérêt général et liés au domaine d'étude.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours interactif a pour objectif de développer la compréhension à l'audition et l'expression orale. L'étudiant doit pouvoir comprendre des conférenciers anglophones (TED) , résumer les idées et organiser une discussion ou un débat sur les sujets abordés, suivre des émissions radio ou tv et exprimer ses opinions oralement et par écrit sur des forums. L'étudiant sera capable de faire une présentation Powerpoint et animer un débat, d'interviewer des anglophones sur des thèmes liés à leurs études et d'en rédiger le compte rendu. L'étudiant devra également pouvoir rédiger son CV et réussir l'entrevue dite d'embauche.</p> <p>Le niveau à atteindre est B2+ du Cadre Européen de Référence des Langues.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale : -- présentations orales au cours, -- tests de vocabulaire et de grammaire au cours de l'année, -- portfolio, -- examen de groupes et examen final oral.
Méthodes d'enseignement :	-- Cours en groupes de maximum 25 étudiants. -- Accès internet et projecteur multimédia.
Contenu :	Les séances de cours consistent en des discussions, jeux de rôle et débats. Plusieurs extraits de conférence sont visionnés en classe ou à la maison et donnent lieu à des activités dirigées. L'étudiant doit compléter un portfolio reprenant dix activités personnelles menées pendant l'année : contribution à des forums, conférences, interviews, youtube tutorials,'
Bibliographie :	-- Syllabus du cours, -- plate-forme MOODLE (DVD utilisés au cours), -- sites web
Cycle et année d'étude :	 > Année d'études préparatoire au master en études européennes > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie
Faculté ou entité en charge:	ILV

