

2.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Meirlaen Sandrine (supplée Druant Isabelle) ; Gouverneur Céline ; Druant Isabelle (coordinateur) ; Sonck Annick ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	 > http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=130
Thèmes abordés :	Les thèmes abordés sont liés au domaine de Sciences de la Terre et à diverses problématiques environnementales et scientifiques.
Acquis d'apprentissage	Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles : -- Compréhension à la lecture Compréhension de communications scientifiques écrites et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale. Niveau B1 'B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » -- Compréhension à l'audition Compréhension de communications scientifiques orales et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale . Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre. -- examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition -- évaluation continue : test au courant du semestre et exercices de consolidation sur la plateforme Moodle.
Méthodes d'enseignement :	-- Lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. -- Vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours. -- Approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message. -- Compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.
Contenu :	-- Compréhension à la lecture: articles provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American etc et extraits de l'ouvrage « Understanding Earth » étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1 pour la. -- Compréhension à l'audition: documents télévisés authentiques en langage standard sur des thèmes pertinents à la formation de bioingénieur.
Bibliographie :	-- Syllabus -- Plateforme e-learning Moodle

Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur
Faculté ou entité en charge:	ILV