

2.0 crédits	20.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Byrne Timothy ; Peters Charlotte ; Opello Katherine ; Serbest Nevin ; Adriouèche Ahmed (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LANGL1872 ou tout autre cours équivalent (C1 en compréhension à la lecture et B2 en compréhension à l'audition).
Thèmes abordés :	Pour rencontrer ces objectifs, les activités de formation porteront sur les thèmes suivants : -- interaction dans des situations générales et professionnelles -- situation de participation à et de gestion de réunions -- techniques de négociation -- descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures»,etc -- présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant -- rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche -- communications téléphoniques
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce module d'apprentissage, l'étudiant pourra s'exprimer oralement en anglais, avec aisance et « spontanéité », dans des contextes socioprofessionnels où il sera appelé à s'insérer: situations quotidiennes (anglais général) et professionnelles (anglais spécifique au travail et lexique orienté vers les domaines du bioingénieur). Les compétences à acquérir correspondent au Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » en expression orale. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation continue et tests réguliers(prononciation, grammaire et lexique; expressions relevant des différents thèmes) Pondération: -- évaluation continue (20%), -- tests réguliers (15%), -- présentations (15%), -- examen oral (individuel et en groupe) en fin de quadrimestre (50%)
Méthodes d'enseignement :	-- pratique de la langue en situations concrètes : jeux de rôle/ simulations (lunch d'affaire, négociation, réunions, ') -- applications originales et personnalisées des techniques de présentation (structuration, expressions appropriées, body language, eye contact, Power Point...) -- consolidation et extension des connaissances de l'étudiant en vocabulaire, grammaire et prononciation -- feedback systématique portant sur les productions orales et écrites de l'étudiant -- travail fréquent en paires et groupes restreints (tables de conversation)
Contenu :	-- maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire propre aux difficultés de l'étudiant francophone). -- maîtrise des fonctions langagières : expression de l'opinion, accord, désaccord, interruption, langage diplomatique, '

	<p>-- maîtrise de la prononciation (phonétique et accent tonique) -- interaction dans des situations générales et professionnelles -- participation à et gestion de réunions -- techniques de négociation -- descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures», etc. -- présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant -- rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche -- communications téléphoniques</p>
Bibliographie :	& t; Syllabus
Cycle et année d'étude: :	<p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV