

5.0 crédits

60.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Rinder Ann ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	<p>Le cours de niveau moyen première partie (LALLE1230) du BAC 1 ou équivalent</p> <p>Les étudiants qui ont suivi uniquement le niveau élémentaire en BAC 1 LALLE1100 doivent prendre une heure de monitorat en plus afin de combler leur retard et d'être à même de présenter l'examen de niveau moyen en fin d'année. Cette remédiation/mise à niveau de 30 h. se fait hors crédits (30h, cfr. Décret Bologne de la CFB).</p>
Thèmes abordés :	<p>Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général et en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général.</p> <p>--</p> <p>pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée.</p> <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p> <p>Expression orale interactive :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire des lettres plus formelles</p> <p>--</p> <p>Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion.</p> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code :</p> <p>--</p> <p>Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base</p>

	<p>-- Structure : consolidation des structures spécifiques de l'allemand. Culture Au niveau de toutes les aptitudes précitées, -- sensibiliser l'étudiant à la culture germanophone, -- développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, sportif, ...). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale : tests écrits et oraux, évaluation continue.
Méthodes d'enseignement :	<p>Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones. -- Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire (http://www.wallangues.be/descriptif.html) -- Cours en groupes de max. 25 étudiants. -- Heures présentielles : 60 heures -- Travail autonome : 60 heures</p>
Contenu :	Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.
Bibliographie :	& t; Syllabus de cours
Autres infos :	<p>-- L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. -- Guidance à la Salle Multimédia</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en ingénieur de gestion > Bachelier en sciences économiques et de gestion</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV