UCL Université catholique de Louvain

LAGRE2400

2014-2015

Fondements de la neutralité

2.0 crédits	20.0 h	2q

Enseignants:	Ghysselinckx Anne (coordinateur) ; Dupuis Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	- Les bases historiques, juridiques, philosophiques, religieuses de la neutralité dans l'enseignement en Belgique francophone - L'éducation et les milieux scolaires en CfWB face aux religions et au pluralisme social. - Textes fondateurs : la Constitution, les décrets, la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et des Droits de l'Enfant. - Propositions d'attitudes et de comportements à adopter par un(e) enseignant(e), susceptibles de faciliter la résolution de conflits apparus en situation scolaire (par ex. : le port de signes extérieurs d'appartenance religieuse, le refus de participer au cours de natation)
Acquis d'apprentissage	En conformité avec " le décret organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement " (CfWB, 17/12/2003), le cours vise à fournir aux étudiants d'agrégation le complément de formation leur permettant de répondre au prescrit de ce décret afin de leur permettre de postuler un emploi à titre définitif dans l'enseignement de la Communauté française de Belgique. Au terme de cette activité, l'étudiant : 1. sera capable d'identifier les diverses approches et fondements du concept de neutralité (philosophique, juridique, historique, politique et épistémologique); 2. connaîtra les fondements de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et des Droits de l'Enfant, du point de vue de l'éducation ; 3. appliquera à ces conceptions et fondements les principes d'analyse critique. *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Pédagogie et méthodes - Programme de 20h, structuré en 7 thèmes. - Exposés par différents intervenants de l'Académie Louvain, de l'ULB et de l'ULg. - Débats avec le public en présence d'acteurs de terrains de l'enseignement secondaire. - Fil rouge assuré par une coordonnatrice pédagogique, A. Ghysselinckx 1. Neutralité et gestion de conflits 2. Neutralité, sciences et engagement politique 3. Neutralité et Décrets : approche juridique 4. Neutralité et religions 5. Neutralité et Droits de l'Homme : approche juridique 6. Neutralité et questions d'éthique 7. Neutralité et citoyenneté

Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences chimiques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques) > Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire > Master [120] en biologie des organismes et écologie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques) > Master [120] en sciences mathématiques > Master [120] en sciences physiques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique) > Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire) > Master [120] en histoire > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art et archéologie, orientation générale) > Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures anciennes , orientation classiques) > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes et anciennes) > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures françaises et romanes) > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie) > Master [120] en philosophie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale) > Master [120] en sciences économiques, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (arts du spectacle) > Master [120] en arts du spectacle > Master [120] en sciences politiques, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes, orientation générale) > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en sciences des religions > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes, orientation germaniques) > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Master [120] en anthropologie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques) > Master [120] en sciences géographiques, orientation générale > Master [120] en sociologie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie) > Master [120] en théologie > Master [120] en études bibliques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)
Faculté ou entité en charge:	EDEF