

2.0 crédits

15.0 h

1q

Enseignants:	Vandercammen Dominique ; Papadimitriou Pascalia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Chaque étudiant participera (comme élève, enseignant ou observateur) à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o des exercices de brève durée (10 à 15 min.)</li> <li>o réalisés face à un petit groupe d'élèves (6 à 8 personnes)</li> <li>o centrés sur la réalisation de certaines aptitudes pédagogiques ciblées ( par exemple : introduction et sensibilisation à un contenu de leçon, maîtrise de l'expression verbale, usage du langage non-verbal, vérification de la compréhension par le questionnement, stimulation et régulation des échanges, concrétisation par des exemples, utilisation de supports visuels (tableau, posters...)</li> </ul> <p>L'enregistrement vidéo des séquences met l'accent sur l'autoscopie du stagiaire, elle permet l'auto-analyse des essais effectués.</p>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Permettre à l'étudiant de s'entraîner progressivement à la gestion de situations d'enseignement.</li> <li>o Offrir une possibilité de travail en remédiation sur des points de difficultés particulières rencontrées au cours des premiers stages</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Chaque étudiant participera (comme étudiant, enseignant ou observateur) à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des exercices brefs (10 à 15 min)</li> <li>accomplis devant un petit groupe d'étudiants (6 à 8)</li> <li>centrés sur la mise en oeuvre d'habiletés pédagogiques ciblées (e.g; introduire le contenu d'une leçon et en faire prendre conscience, maîtriser des habiletés verbales, recourir au langage non-verbal, vérifier la compréhension par des questions, stimuler et réguler les échanges verbaux, concrétiser les concepts au moyen d'exemples, utiliser des aides visuelles (tables, affiches...)</li> </ul> <p>L'enregistrement vidéo des séquences mettra l'accent sur l'auto-observation des étudiants et permettra l'auto-analyse des exercices</p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>L'évaluation est essentiellement formative</p> <p>L'évaluation certificative repose sur la participation active aux différents rôles requis par la méthode et sur une synthèse intégrative individuelle orale ou écrite.</p> <p>Exercices par séries de 10 étudiants.</p> <p>En option ou obligatoire selon les agrégations.</p>
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en biologie des organismes et écologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences géographiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en arts du spectacle</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en théologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en études bibliques</a></li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	EDEF
------------------------------	------