

3.0 crédits

0 h + 30.0 h

Enseignants:	Bertrand Luc ; De Smet Charles (coordinateur) ; Pierreux Christophe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables :	Ce tutorat s'adresse & grave; des & acute;tudiants en sciences biom& acute;dicales (ou formation similaire) ayant d& acute;j& grave; entam& acute; leur formation en recherche exp& acute;rimentale (travail de fin d& acute;tudes).
Thèmes abordés :	<p>Le cours se d&amp; acute;roulera en trois parties&amp; bsp;:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D&amp; acute;monstration&amp; bsp;:</li> </ul> <p>L&amp; acute; &amp; acute;quipe d&amp; acute;enseignants pr&amp; acute;sentera aux &amp; acute;tudiants un ou deux articles-types sous forme de &amp; acute; &amp; acute;journal club&amp; bsp; &amp; acute; (1. Introduction des bases scientifiques n&amp; acute;cessaires &amp; grave; la compr&amp; acute;hension des r&amp; acute;sultats&amp; bsp;; 2. pr&amp; acute;sentation et explication des exp&amp; acute;riences r&amp; acute;alis&amp; acute;es&amp; bsp;; 3. critiques des r&amp; acute;sultats et des conclusions&amp; bsp;; 4. expos&amp; acute; des limitations &amp; acute;ventuelles). Ces pr&amp; acute;sentations serviront de mod&amp; grave;le pour les deux autres parties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprentissage&amp; bsp;:</li> </ul> <p>Chaque &amp; acute;tudiant proposera &amp; grave; l&amp; acute; &amp; acute;quipe d&amp; acute;enseignants un portefeuille de 5 articles scientifiques r&amp; acute;cents li&amp; acute; &amp; grave; son domaine de recherche de master (il pourra &amp; acute; par son promoteur de m&amp; acute;moire). L&amp; acute; &amp; acute;tudiant se verra attribuer un article (choisi parmi les 5), et un tuteur (choisi parmi l&amp; acute; &amp; acute;quipe d&amp; acute;enseignants) qui l&amp; acute;assistera dans son travail. L&amp; acute; &amp; acute;tudiant lira l&amp; acute;article et &amp; acute;laborera un plan de pr&amp; acute;sentation du &amp; acute; &amp; acute;journal club&amp; bsp; &amp; acute;, qui devra &amp; acute;tre avalis&amp; acute; par son tuteur. L&amp; acute; &amp; acute;tudiant pr&amp; acute;parera sa pr&amp; acute;sentation, toujours en concertation avec son tuteur. Il attachera une importance particuli&amp; grave;re au contenu et la forme (structure, iconographie) de son expos&amp; acute;. Suivra la s&amp; acute;ance de pr&amp; acute;sentation qui servira &amp; acute;galement d&amp; acute;apprentissage aux &amp; acute; &amp; acute;auditeurs&amp; bsp; &amp; acute; qui pourront s&amp; acute;exercer &amp; grave; poser des questions. Les enseignants veilleront &amp; grave; lancer des pistes de r&amp; acute;flexion afin d&amp; acute; animer les d&amp; acute;bats. A la fin de la s&amp; acute;ance, les enseignants et les &amp; acute;tudiants &amp; acute;changeront leurs points de vue sur les qualit&amp; acute;s et les faiblesses des diff&amp; acute;rentes pr&amp; acute;sentations&amp; bsp;. Cette &amp; acute;valuation ne sera pas cot&amp; acute;,e, mais aidera l&amp; acute; &amp; acute;tudiant &amp; grave; identifier les points &amp; grave; modifier pour am&amp; acute;liorer ses comp&amp; acute;tences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen-pr&amp; acute;sentation&amp; bsp;:</li> </ul> <p>Un deuxi&amp; grave;me article, repris du portefeuille de d&amp; acute;part, sera attribu&amp; acute; &amp; grave; chaque &amp; acute;tudiant. Dans cette partie du cours, l&amp; acute; &amp; acute;tudiant devra suivre et appliquer l&amp; acute;enti&amp; grave;ret&amp; acute; de la d&amp; acute;marche de mani&amp; grave;re autonome.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Les objectifs de ce tutorat sont i) de pr&amp; acute;sentier aux &amp; acute;tudiants les bases de la communication et de la critique scientifique, selon une formule de type &amp; acute; &amp; acute;journal club &amp; acute;; ii) d'aider l&amp; acute;tudiant &amp; grave; lire et &amp; grave; comprendre un article de recherche et &amp; grave; pr&amp; acute;parer un expos&amp; acute; de cet article, iii) de lui permettre de s'exprimer en situation r&amp; acute;elle (face &amp; grave; un auditoire) lors de la pr&amp; acute;sentation de l'article et vi) d'inviter le groupe d&amp; acute;tudiants &amp; acute; auditeurs &amp; acute; &amp; grave; avoir une attitude participative et critique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L& acute;valuation finale portera non seulement sur la pr& acute;sentation et la d& acute;fense du 2& grave;me l'article, mais & acute;galement sur la participation, en tant qu'auditeur actif, aux pr& acute;sentations des autres & acute;tudiants.
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [60] en sciences biomédicales</a></p>

Faculté ou entité en charge:	SBIM
------------------------------	------