

Enseignants:	Feltz Bernard ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours de philosophie, s'adressant à des étudiants en médecine, se centre d'emblée sur diverses caractéristiques de la pratique médicale contemporaine. L'objectif est de proposer aux étudiants un ensemble de réflexions et schémas conceptuels qui précisent les spécificités de la médecine occidentale par rapport aux autres approches du réel et analysent les implications sociétales des pratiques médicales. Cela permettra à l'étudiant de situer l'approche médicale en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature et sciences de l'humain...), ainsi qu'avec les autres visées du réel présentes tant au sein de la culture occidentale que dans les autres cultures (approches artistiques, religieuses, traditionnelles...). A un niveau plus concret, cela leur permettra de prendre du recul par rapport aux pratiques médicales, de mieux percevoir les interactions avec les autres disciplines, de mieux situer la pratique médicale dans un contexte social et culturel général.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	ÉVALUATION Les modalités en seront précisées en temps opportun.
Contenu :	<p>Plan du cours</p> <p>1. Science et vérité : introduction à la philosophie des sciences La philosophie des sciences a connu un développement important au XXème siècle et, en particulier plus récemment, la philosophie des sciences de la vie s'attache à analyser la spécificité des démarches biomédicales par rapport aux sciences physico-chimiques. Nous nous référons à ces travaux pour préciser la signification de la scientificité de la médecine occidentale.</p> <p>2. Science et société : technique, technologie, idéologie En lien avec l'évolution des sciences, la culture occidentale a vu le développement prodigieux de technologies qui ont profondément transformé modes de vie et organisations sociales. La pratique médicale contemporaine participe à ce développement. Les concepts fondamentaux de la philosophie de la technique et de l'évaluation de l'innovation technologique seront analysés.</p> <p>3. Nature, santé, environnement : les respects de la santé et de la norme Le concept de nature est au centre de toute pratique médicale et fait l'objet d'une égale attention de la part des philosophes. Nous évoquerons diverses conceptions du rapport à la nature et envisagerons les apports spécifiques du concept d'écosystème porté par la science écologique. Le concept de santé est plus problématique qu'il n'y paraît à première vue. Largement défini par l'Organisation Mondiale de la Santé, il fait l'objet de nombreuses analyses qui sont très éclairantes sur les présuppositions de toute pratique médicale. Nous nous référons, entre autres, aux ouvrages sur le normal et le pathologique du philosophe de la médecine G. Canguilhem.</p> <p>4. Science et éthique : approche historique des relations entre culture et éthique Les développements des sciences biomédicales font surgir des questions nouvelles dans le domaine de l'éthique, questions souvent qualifiées de bioéthiques. En préparation à l'analyse de ces questions, qui font l'objet de cours spécifiques ultérieurement dans la formation des étudiants, les rapports entre science et éthique seront abordés au niveau fondamental de la question des justifications de l'éthique. Nous procéderons à une approche historique de ces questions pour montrer leur lien profond à la culture dans son ensemble.</p> <p>5. Qu'est-ce que l'homme ? Neurosciences, conscience, liberté Les sciences biomédicales sont porteuses de toute une approche du corps qui montre des interactions fortes entre les structures physiologiques et divers comportements humains. C'est la conception de l'homme comme liberté, esprit, qui se voit interrogée. Le Mind-Body Problem de la tradition anglo-saxonne, le concept de liberté cher aux phénoménologues, le concept d'âme qui traverse toute l'histoire de la philosophie occidentale constituent les thématiques centrales de l'anthropologie philosophique que nous confronterons aux avancées les plus récentes des recherches en neurosciences.</p>
Bibliographie :	<p>SYLLABUS Le cours repose sur un ouvrage publié par le professeur. Les références sont : Feltz, B. (2003), La science et le vivant. Introduction à la philosophie des sciences de la vie, De Boeck Université, Bruxelles. Cet ouvrage reprend l'essentiel des exposés; il comporte des éléments de bibliographie à la fin de chaque chapitre, ainsi qu'un Index détaillé en fin de volume. Il sera disponible en toute librairie mais pourra être obtenu au CIB à un prix avantageux pour les étudiants.</p>
Autres infos :	Coordonnées de l'enseignant : Prof. Bernard Feltz, Institut supérieur de Philosophie, 010/47.45.30 e-mail : bernard.feltz@uclouvain.be
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en médecine (bachelier + master : 6 ans)
Faculté ou entité en charge:	MED

