

| | |
|-------------|--------|
| 2.0 crédits | 15.0 h |
|-------------|--------|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables : | <p>Les unités d'enseignement suivantes devront être déjà acquises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - WFARM1212 (éléments de Physiologie Générale) ou équivalent - WFARM1213 (Physiologie spéciale et éléments de physiopathologie) ou équivalent - WFARM1232 (Pharmacologie générale) ou équivalent - WFARM1221 (Biochimie et biologie moléculaire) ou équivalent |
| Thèmes abordés : | <p>Intégrer les notions de biochimie, de physiologie et de pharmacologie générale qui permettent de comprendre(i) de façon générale les bases moléculaires de l'action des médicaments;(ii) les bases physiopathologiques et pharmacologiques de l'action des médicaments des systèmes nerveux central et périphérique (y compris le système nerveux autonome). Cette première partie de l'enseignement insiste sur les aspects conceptuels de la pharmacologie, tout en rationalisant et systématisant les aspects liés à l'activité des médicaments.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Réaliser la transition entre le cours de pharmacologie générale (première partie) et l'étude systématique des grandes classes de médicaments en usage clinique de façon à fournir au futur pharmacien les éléments nécessaires pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - envisager la systématique des différentes cibles pharmacologiques - connaître les entités chimiques en cause et leur mode d'action; - intégrer les notions de transduction du signal et de liaison des ligands aux récepteurs <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Cycle et année d'étude: : | > Bachelier en sciences biomédicales |
| Faculté ou entité en charge: | FASB |