

8.0 crédits	60.0 h + 10.0 h
-------------	-----------------

Enseignants:	Darras Elisabeth (coordinateur) ; Vanschoor Martine ; Dauvrin Marie ; Hesbeen Walter ; Jacquemin Patricia ; Piron Cécile ; Alvarez Irusta Lucia ; Dierckx de Casterlé Roxane ; Gagnon Johanne ; Tricas Sauras Maria Sandra ; Van Durme Thérèse ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modes d'organisation des soins infirmiers en milieu hospitalier et extrahospitalier : concepts, avantages et limites, interaction avec milieu / environnement, facilitateurs et contraintes, modèles émergents (Itinéraire clinique, Case management, infirmière pivot, filière de soins, )</li> <li>- Etudes comparées des modes d'organisation des soins dans des environnements spécifiques nationaux et internationaux</li> <li>- Modes et outils d'évaluation d'une situation de soins particulière : indicateurs pour chaque dimension (efficacité, efficience, organisation, satisfaction du patient, charge de travail, travail d'équipe, résultats cliniques, )</li> <li>- Evidence based nursing : philosophie, niveau d'information, niveaux de preuves, recherche dans la littérature, lecture critique de la littérature scientifique, intégration dans la situation des niveaux de preuve théorique</li> <li>- Méthodologie de la gestion de projet appliquée à l'optimisation de l'organisation des soins y compris l'élaboration d'un tableau de bord de conduite de projet : arbre à problèmes, arbre décisionnel, diagramme de Gantt, -</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <p>Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet d'optimisation de l'organisation des soins dans une perspective d'amélioration de la qualité</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différents modèles d'organisation des soins, leurs avantages et leurs inconvénients y compris les systèmes d'information en soins infirmiers</li> <li>- Identifier le modèle d'organisation des soins dans toutes ses dimensions disciplinaires présentes dans une situation spécifique : patient ou population dans son environnement</li> <li>- Mobiliser les ressources et outils afin de juger de l'adéquation de l'organisation des soins dans la situation analysée : Exploitation des systèmes d'information (RIM, PRN ) ; Evidence Based Nursing</li> <li>- Au départ du diagnostic posé, élaborer un projet pertinent d'amélioration de l'organisation des soins (outils de gestion de projets : de la conception à l'élaboration de projet, )</li> <li>- Planifier voire conduire le projet élaboré dans une situation de travail concrète</li> <li>- Elaborer, utiliser des protocoles d'évaluation et mesurer l'impact du changement introduit sur l'organisation des soins d'efficience, de travail en équipe, de qualité, de satisfaction des patients,</li> <li>- Diffuser les résultats sous le format le plus adéquat en fonction du lectorat</li> <li>- Les systèmes d'information en soins infirmiers</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Méthodes:</p> <p>Cours réservé aux étudiants SINF- Max. 30 participants</p> <p>Cette activité est à mettre en œuvre par une équipe d'enseignants. Le dispositif devra privilégier le recours une pédagogie active basée sur une articulation théorie-pratique-théorie, un travail sur les représentations, le débat d'idées (travail de groupe), un temps d'approfondissement des concepts et de réflexion personnelle. Le recours aux méthodes suivantes sera privilégié : pratique réflexive, études de cas, méthodes de résolutions de problèmes, portfolio, le stage.</p>

<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis et cours liés  Cours pré-requis :  - Méthodes et outils  - Méthode travail universitaire  - Inform. socio sanitaires  - Introduction à la recherche scientifique  Cours du tronc commun  - Méthodes en SP  Cours de finalité  - Méthodologies quantitative et qualitative  - Analyse des besoins de formation  - Gestion processus (projet)</p> <p>Evaluation :  Analyse d'une situation concrète et complexe - c'est-à-dire impliquant différentes disciplines de santé mais dont l'infirmier en est le manager principal - et restitution argumentée de la synthèse du diagnostic posé et des scénarios d'action envisagés  Critères de réussite :  - Connaissance des éléments constitutifs d'une situation complexe de travail et/ou de soin et analyse de ceux ci dans leurs diverses composantes dont l'environnement ;  - Proposition d'un diagnostic précis, complet, documenté et argumenté de la situation de soins étudiée ;  - Caractère mobilisateur et pertinence des actions d'amélioration envisagées ;  - Clarté de la synthèse, force de l'argumentation et qualité de la présentation orale et écrite.</p> <p>Supports: à compléter</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la santé publique</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>