

7.0 crédits

40.0 h + 25.0 h

1q

Enseignants:	D'Hoore William (coordinateur) ; Vankelegom Bruno ; Morel Jacques ; Prévost Colette ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>PARTIM 1 : Démarche et méthode d'intervention en santé communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèle de coopération entre le chercheur et les autres acteurs dans les situations complexes de la recherche-action.</li> <li>- Planification</li> <li>1. Diagnostic et modélisation des situations problèmes</li> <li>2. Définition et planification des axes de changements</li> <li>3. Recueil des données auprès des acteurs</li> <li>4. Analyse d'éventuels besoins de formation</li> <li>5. Utilisation de méthodes d'appropriation de savoir novateur</li> <li>6. Action : changement de la situation</li> <li>7. Evaluation en boucle de la recherche et du changement</li> <li>8. Analyse de la transférabilité du programme</li> <li>- les théories de Paolo Freire, 'd'Ivan Illich</li> <li>- l'éthique de partage réciproque des savoirs</li> <li>- les paradigmes : la notion de santé globale, le constructivisme</li> <li>- les contextes de développement de la santé communautaire</li> </ul> <p>PARTIM 2 : Evaluation de programme et recherche évaluative en santé communautaire</p> <p>Recherche évaluative: analyse stratégique (pertinence), validité mise en oeuvre / objectifs (logique fins/moyens), productivité, efficacité, rendement (évaluations économiques), implantation.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les éléments sociaux de la santé, transférer les savoirs dans une logique de changement.</li> <li>- S'insérer dans le milieu communautaire pour susciter et gérer le changement avec les acteurs</li> <li>- Coopérer avec les acteurs afin de planifier, réaliser et évaluer leur projet.</li> </ul> <p>Objectifs spécifiques :</p> <p>PARTIM 1 : Démarche et méthode d'intervention en santé communautaire</p> <p>La recherche - action</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ressentir le lien de coopération entre le chercheur et l'acteur</li> <li>- D'analyser d'éventuels besoins de formation ou de toute autre méthode d'appropriation du savoir.</li> <li>- De planifier une recherche-action</li> <li>- De connaître les méthodes de recueil de données</li> <li>- D'appréhender la méthodologie de recherche en boucle utilisée en recherche-action.</li> <li>- De concevoir une évaluation périodique de sa recherche et de son action avec les acteurs.</li> <li>- De se préoccuper de la notion de transférabilité de sa recherche-action.</li> </ul> <p>Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer l'historique de la santé communautaire dans les différents courants de santé</li> <li>- comprendre l'éthique et les paradigmes de la santé communautaire</li> <li>- connaître les différents concepts de santé communautaire</li> <li>- décliner les différentes modalités d'un diagnostic communautaire</li> </ul> <p>PARTIM 2 : Evaluation de programme et recherche évaluative en santé communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de proposer un plan d'évaluation d'une intervention et d'une organisation de santé.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Cours magistraux par le professeur.</p> <p>Travaux individuels et en équipes portant sur des lectures et des cas, suivis de discussions au cours.</p> <p>Construction d'un projet de recherche action. fictif</p> <p>Analyse de projet de recherche-action en groupe</p> <p>Jeu de rôle : lien de coopération entre la chercheur et l'acteur</p>

<p>Autres infos :</p>	<p>- Cours pré-requis : Cours de méthodes en santé publique - approche qualitative - tronc commun                      - Cours en relation : les cours de l'option santé communautaire</p> <p>Supports:                      Michel Liu : Fondements et pratiques de la recherche-action, l'Harmattan - Logiques sociales, 349 p.                      A. Cherns : " social reserch and its diffusion ". Human relation 1969.                      René Barbier : la recherche-action - Poche ethnosociologie 1996                      Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW : Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, Oxford, UK : Oxford University Press, 1997 (disponible en français, éditions Economica, Paris)                      Conseil Scientifique de l'Évaluation. Petit guide de l'évaluation des politiques publiques. Paris : La documentation française, 1996.                      Donabedian A. Explorations in quality assessment and monitoring, Vols I, II et III. Ann Harbor (MI): Health Administration Press, 1980, 82, 85.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la santé publique</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>