

6.0 crédits

52.5 h

1+2q

Enseignants:	Zdanowicz Nicolas ; Deccache Alain (coordinateur) ; d'Ivernois Jean-François ; Gagnayre Rémi ; Berrewaerts Joëlle ; Hers Denis ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Partim 1 : Problématique des comportements de dépendance et éducation : Tabac, drogues, alimentation, alcool, 2 crédits, 20h Partim 2 : Psychopédagogie des populations vulnérables : enfants, adolescents, population précarisée : 2 crédits, 15h Partim 3 : Psychopédagogie des problèmes de santé chroniques : 2 crédits, 20h
Acquis d'apprentissage	<p>- Objectif général : Comprendre les particularités, enjeux et implications pratiques des situations de dépendance, de vulnérabilité et de maladie chronique dans l'apprentissage de santé et l'éducation en santé-maladie</p> <p>- Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire et identifier les caractéristiques communes et spécifiques aux comportements de dépendance (Tabac, alcool, drogues, alimentation, etc ) ; Identifier et distinguer les différentes réponses : médicales, psychothérapeutiques, éducatives, etc.. ; Intégrer ces caractéristiques dans l'élaboration de stratégies d'actions d'éducation santé individuelles et collectives;</li> <li>- Comprendre le concept de population vulnérable, socialement et sanitaire.</li> </ul> <p>Identifier les facteurs qui contribuent au risque de santé et au risque comportemental. Prendre ces facteurs en compte pour élaborer des actions éducatives pertinentes et éthiquement acceptables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le concept de problème de santé chronique, et la place des caractéristiques sociales, sanitaires et cliniques des patients; Identifier les facteurs qui contribuent au risque d'incident et de complication (court et long terme) ; Prendre ces facteurs en compte pour élaborer des interventions pertinentes en éducation thérapeutique du patient chronique.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Partim1 : Dépendances et assuétudes : points communs et spécificités. ; Multifactorialité des causes et des solutions ; Tabac, alcool, drogues, troubles alimentaires</p> <p>Réponses scientifiques et professionnelles aux dépendances : médicales, psychologiques, éducatives</p> <p>Stratégies d'aide ; Soutien social ; Entraide, Associations de patients : apports et limite</p> <p>Partim 2 : Population vulnérable, population à risque</p> <p>Facteurs sociaux, environnementaux, personnels (cognitifs, psychosociaux) de santé et de comportement</p> <p>Inégalités de santé, inégalités d'accès à la santé et éthique ; Stratégies d'aide à l'empowerment ; Résilience.</p> <p>Partim 3 : Chronicité, médecine du chronique (v/s médecine de l'aigu), population à risque</p> <p>Facteurs sociaux, environnementaux, personnels (cognitifs, psychosociaux) de santé et de comportement ; projet de vie et projet de santé ; Prévention primaire, secondaire, tertiaire ; Follow-up à long terme; Stratégies d'aide à l'empowerment ; Résilience ; Entraide et associations de patients</p> <p>Dispositif Cours réservé aux étudiants EDUS - Max. 30 participants Exposés-débats, études de cas, critique de projets et textes (PNNS, Livre blanc des drogues), lectures</p>
Cycle et année d'étude: :	> <a href="#">Master [120] en sciences de la santé publique</a>
Faculté ou entité en charge:	FSP