

7.0 crédits

55.0 h

1+2q

Enseignants:	Deccache Alain (coordinateur) ; De Smedt Thierry ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Partim 1 : Communication interpersonnelle et éducation du patient, 2 crédits, 15h Partim 2 : Outils d'éducation et comportements de santé, 2 crédits, 15h Partim 3 : Moyens de communication et santé, 3 crédits, 25h
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <p>Comprendre et utiliser les processus de communication individuelle dans une démarche d'éducation pour la santé ou d'éducation du patient.</p> <p>Concevoir et choisir un outil écrit ou audiovisuel d'éducation santé approprié</p> <p>Initier aux concepts de communication, théories de communication, aspects pragmatiques, ...</p> <p>Favoriser l'élaboration d'une stratégie de communication dans une institution d'Education pour la santé</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Rendre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les spécificités de l'éducation du patient : définitions, enjeux, applications <p>Comprendre la relation de soins et le processus de communication interpersonnelle. Identifier les aspects liés à la gestion des émotions dans une relation thérapeutique ou éducative. Identifier les habitudes de recherche et les réseaux d'information de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les concepts de communication, médias, théories de la communication - Identifier les contenus cognitifs et psychosociaux d'un outil scriptographique d'éducation santé. Concevoir le contenu (facteurs de comportement à travailler) et le style (monstratif, démonstratif, témoignage, mode d'emploi, information pratique,) d'un outil d'information. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Partim 1 : Education du patient, éducation thérapeutique ; Relation de soins et relation professionnel-profane en santé ; Communication soignant-soigné en Education du Patient et Communication interpersonnelle appliquée à l'éducation ; Communication verbale et non verbale</p> <p>Partim 2 : Outils éducatif et d'information ; Typologie d'outils : Contenu, forme et style ; Modèles théoriques des comportements de santé, approche psychosociale des comportements de santé ; Information et éducation</p> <p>Partim 3 : Stratégie (cohérence et déclinaison), institution, attitudes, publics-cibles (âge, sexe, profession, langue, habitat, situation sociologique, économique, familiale, idéologie, conception de la santé, risques en matière de santé, religion, loisirs, références culturelles et artistiques), image, message.</p> <p>Dispositif</p> <p>Cours réservés aux étudiants EDUS - Max. 30 participants</p> <p>Exposés-débats, analyse d'entretiens, jeux de rôle, élaboration d'outils éducatifs et d'information</p>
Autres infos :	Evaluation : Travail personnel en lien avec le projet professionnel : enregistrement et analyse d'entretien, réalisation d'affiche,
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP