

2.0 crédits	15.0 h + 10.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Principaux thèmes à aborder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les méthodes qualitatives en santé publique : choix épistémologique, recueil de données, méthodes d'analyse spécifiques à l'approche qualitative et l'utilisation de cette recherche</li> <li>- Aborder les courants principaux en pédagogie et formation dans le champs de la santé.</li> </ul> <p>Réaliser une activité de formation.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>Première partie : les méthodes en santé publique - approfondissement : 2 crédits</p> <p>Approche qualitative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concevoir un échantillon qualitatif complexe</li> <li>- modérer un groupe focal</li> <li>- réaliser une observation ethnographique</li> <li>- analyser des données qualitatives pour développer des catégories conceptuelles</li> <li>- expliciter les principes et les stratégies pour augmenter la rigueur en recherche qualitative</li> <li>- appliquer l'analyse enracinée à un matériau provenant de plusieurs entretiens/observations</li> <li>- d'utiliser un logiciel d'analyse qualitative</li> </ul> <p>Seconde partie : Formation et pédagogie : 3 crédits</p> <p>Formuler un projet d'action éducative cohérente : finalités, objectifs, méthodes et techniques, évaluation.</p> <p>Dégager le projet éducatif sous jacent à une situation éducative et le mettre, de manière critique, en rapport avec les conditions socio-historiques de son contexte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégager les finalités et les valeurs véhiculées par un projet éducatif</li> <li>- Situer le mouvement éducatif par rapport aux mouvements qui le précèdent et qui le suivent et/ou lui sont contemporains dans d'autres lieux</li> <li>- Puiser dans les matériaux des écoles de pensée éducative les éléments nécessaires à l'élaboration de son projet pédagogique personnel</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenus :</p> <p>Première partie : les méthodes en santé publique : 2 crédits</p> <p>Approche qualitative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiens qualitatifs de groupe focal</li> <li>- Méthodes d'observations ethnographiques</li> <li>- Echantillonnage qualitatif (techniques avancées)</li> <li>- L'analyse qualitative et le développement de concepts théoriques (grounded theory)</li> <li>- L'analyse des données qualitatives par logiciel</li> <li>- La combinaison quantitatif-qualitatif.</li> <li>- La rigueur en recherche qualitative</li> <li>- Participer à l'écriture d'une recherche qualitative</li> <li>- L'utilisation de la recherche qualitative</li> </ul> <p>Deuxième partie : Formation et pédagogie : 2 crédits</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts et théories d'éducation : concepts et modèles d'éducation - enseignement, formation, apprentissage, communication, empowerment appliqués à la santé et aux soins - cadre problématique - Les écoles de pensée éducative -</li> <li>- Démarches d'analyse : Analyse des besoins de formation et d'éducation (suite)</li> <li>- Analyse des représentations sociales de la santé, des soins, de l'éducation -</li> <li>- Analyse d'un projet éducatif</li> <li>- Conception, élaboration d'une action éducative - modes et techniques d'éducation et de formation</li> </ul> <p>Méthodes : Exposés, débats et travaux de groupe</p>

Autres infos :	<p>Cours pré-requis : Méthodes en santé publique du Tronc commun</p> <p>Evaluation :</p> <p>Pour la partie formation : Travail écrit : rédaction d'un projet d'éducation - formation ou analyse d'une action éducative existante</p>
Cycle et année d'étude: :	<p><a href="#">&gt; Master [120] en sciences de la santé publique</a></p>
Faculté ou entité en charge:	<p>FSP</p>