

6.0 crédits	50.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Deccache Alain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Partim 1 : Problématique et modèles de l'éducation en santé-maladie, 3 crédits, 25h Partim 2 : Méthodes individuelles et collectives d'éducation santé, 2 crédits, 20h Ex. Partim 3 : Recueil d'information I et II : Analyse de besoins éducatifs et Evaluation de l'éducation santé-maladie, 5 crédits, 40h
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général :</p> <p>Comprendre l'articulation entre choix théoriques et méthodes d'action et d'évaluation.</p> <p>Acquérir les méthodes (théorie et pratique) d'analyse de besoins éducatifs, d'intervention éducative et d'évaluation de l'éducation pour la santé.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction générale à l'éducation pour la santé, l'éducation du patient et la promotion de la santé: Définitions, dimensions, implications, enjeux, modèles théoriques, planifications, ...</li> <li>Place respective de l'Education, de la Santé, de la Prévention, et des disciplines qui y interviennent...</li> <li>Identifier les enjeux éthiques et axiologiques de l'EpS et de l'Edup : modèles conceptuels de santé, d'éducation, de communication</li> <li>Décrire les modèles sous-jacents aux pratiques éducatives en santé : modèles explicatifs des comportements de santé ; Analyser sa pratique et son projet professionnel sur le plan des finalités.</li> <li>- Comprendre les différentes techniques d'animation et d'éducation ; réaliser pratiquement une action d'information ou d'éducation avec une personne ou un groupe, en utilisant les méthodes et outils adéquats</li> <li>- Identifier les composantes d'un recueil d'informations d'analyse des besoins, individuel et collectif, verbal ou écrit ; Réaliser et exploiter un entretien d'analyse des besoins ou d'évaluation de situation</li> <li>Comprendre les principes des évaluations formative et sommative, auto et hétéro évaluation ; Concevoir et planifier une évaluation éducative individuelle et de groupe ; Concevoir et planifier une évaluation de pratique d'éducation ; Assurer un suivi éducatif (long term management)</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Partim 1 : Santé publique, santé individuelle; Education, information, enseignement, apprentissage; Santé, maladie; Qualité de vie, mode de vie; Facteurs de santé ; Prévention, Promotion (de la santé), Education pour la santé, Education du patient ; Logiques de santé, modèles de santé, de comportement, Approches par problème, par situation; Dimensions axiologique, théorique, méthodologique de l'EpS; Analyse de besoins, de contexte, de situation; Planifications normative, incitatrice, par émergence; Modèles de santé, d'éducation, modélisation et théories des comportements de santé.</p> <p>Partim 2 : Méthodes, modes, techniques, outils d'éducation ; Techniques d'animation individuelle (entretien exploratoire, motivationnel; explication, reformulation) et de groupe (groupe de parole, métaplan, exercices, résolution de problèmes, soutien social )</p> <p>Partim 3 : Analyse de situation, de contexte, de besoins, de besoins éducatifs ; Besoins de santé, de comportement, d'organisation, d'éducation ; besoins cognitifs et psychosociaux ; besoins et objectifs.</p> <p>Grille d'élaboration d'évaluation (Protocole en 12 questions) ; Evaluation de santé, de comportement, de contexte, d'éducation ; Evaluation sommative et formative ; Autoévaluation ; Protocole d'évaluation ; Observation, ajustement</p> <p>Dispositif Cours réservés aux étudiants EDUS - Max. 30 participants Exposés-débats, lectures analysées en groupes, exercices, jeux de rôle.</p>
Autres infos :	Evaluation : Examen oral ; présentation en groupe de 3 d'une séance éducative ; Réalisation et analyse d'un entretien exploratoire d'analyse des besoins
Cycle et année d'étude :	> <a href="#">Master [120] en sciences de la santé publique</a>
Faculté ou entité en charge:	FSP