

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Dujardin Vincent ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	/
Thèmes abordés :	<p>Cours d'une approche pluridisciplinaire (aspects politiques, juridiques, historiques, '):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le contexte historico-politique de l'amorce du processus d'intégration européenne dans l'après-guerre.</li> <li>2. La méthode intégrative de Jean Monnet et son illustration-application dans le cadre des Communautés européennes.</li> <li>3. Les enseignements de la théorie de l'intégration européenne.</li> <li>4. L'architecture institutionnelle et décisionnelle de l'Union européenne : fédéralisme intergouvernemental, parlementarisme elliptique, etc.</li> <li>5. Le processus d'élargissement de l'Union européenne et le régime d'admission afférent: défis et perspectives.</li> <li>6. Le déficit démocratique de l'Union européenne (a. déficit institutionnel; b. déficit dans la protection des droits fondamentaux (Charte des droits fondamentaux proclamée, etc.).</li> <li>7. Le débat sur une future Constitution de l'Union européenne.</li> <li>8. Relations économiques extérieures et politique étrangère et de Sécurité commune de l'Union européenne.</li> <li>9. L'Union européenne des unités fédérées, des régions et des villes: une dimension intégrative essentielle.</li> <li>10. L'intégration européenne du point de vue de la libéralisation des échanges et des rapprochements macro-économiques.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- de comprendre, dans leurs évolutions et leurs interactions complexes, les principales questions politiques qui marquèrent la construction européenne depuis ces prémices à nos jours ;</li> <li>-- de saisir les véritables dimensions de l'explication historique par l'acquisition d'un esprit critique ;</li> <li>-- de maîtriser la connaissance des fondements et des facteurs du processus historique expliquant la genèse de l'intégration européenne contemporaine et la survenance de ses principales caractéristiques.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- MAGNETTE P. (2003), Le régime politique de l'Union européenne, Presses de Sciences Po.</li> <li>-- McCORMICK J. (2005), Understanding the European Union : A Concise introduction, 3rd ed., Palgrave Macmillan.</li> <li>-- ZORGBIBE C. (1997), Histoire de la construction européenne, PUF.</li> </ul>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p>
Faculté ou entité en charge:	CCBM

