

1.0 crédits

3.0 h + 6.0 h

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	Cet enseignement ré-exploite des concepts théoriques vus dans le cadre des cours de psychologie et de communication interpersonnelle (étudiants des programmes jour), de psychologie + le Séminaire d'intégration (étudiants des programmes en gestion HD) et de communication interpersonnelle et gestion de groupe (Sc. Pol. / HD) ou le cours de Compétences relationnelles (HD)
Thèmes abordés :	Réflexion et expérimentation brève de divers positionnements relationnels : l'enseignant vers ses étudiants ; vers ses pairs (collègues) ; vers ses supérieurs (direction, P.O.) ; vers les parents de ses élèves. Exploration et analyse de brèves démarches de gestion de groupes diversifiées et ciblées : gestion du « groupe ' classe » (brainstorming) ; réunion de parents ; réunion de concertation entre collègues ; etc. Développement des capacités d'observation systématique des comportements interactifs / de dynamique des groupes.
Acquis d'apprentissage	Prise de conscience personnelle (expérimentation) et un cadrage théorique de l'importance des relations interpersonnelles et de la gestion des groupes dans les situations d'enseignement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Cycle et année d'étude: :	> Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion)
Faculté ou entité en charge:	CCBM