

Stages

7.0 crédits	75.0 h

Enseignants:	De Saint Martin Isabelle ; Collignon Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	Stages d'observation
Thèmes abordés :	Observer des séquences d'enseignement-apprentissage Analyser de façon critique et constructive des séquences d'enseignement-apprentissage en référence aux autres cours du programme d'agrégation Identifier les problèmes rencontrés en stage d'observation et liés aux situations, objectifs, compétences, processus cognitifs et métacognitifs d'apprentissage, phénomènes de groupe, difficultés de communication, stratégies propres à la discipline enseignée, et ce sur la base d'une grille d'observation construite à l'occasion du séminaire d'intégration des stages Sur la base de ce diagnostic, proposer une manière de traiter les problèmes par référence aux autres cours du programme d'agrégation. Construire, planifier, gérer, évaluer, réguler des séquences d'enseignement-apprentissage pour les trois types d'enseignement (G, T, P), cela en faisant la preuve de sa maîtrise des savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique et de sa maîtrise de la didactique disciplinaire qui la guide. Porter un regard réflexif sur sa pratique (autoanalyse et autoévaluation).
Acquis d'apprentissage	Le stage d'observation vise à s'informer sur le contexte, les conditions dans lesquels se déroulera le stage d'enseignement. Le stage d'enseignement, y compris le stage d'activités scolaires hors cours et l'analyse de la pratique de terrain, vise à amener le futur enseignant à la maîtrise de sa pratique professionnelle. La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Cycle et année d'étude: :	> Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)
Faculté ou entité en charge:	ССВМ