

2.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Collignon Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	Public visé : stagiaires qui effectuent leurs stages en parallèle avec le déroulement du séminaire
Thèmes abordés :	Réagir sur les problèmes rencontrés en stage relativement - aux situations, objectifs pédagogiques et processus cognitifs d'apprentissage en classe ; - aux phénomènes de groupes ; - aux problèmes de communication ; - aux stratégies didactiques propres à la discipline enseignée.
Acquis d'apprentissage	Construire avec les stagiaires une grille d'observation du groupe à partir des diverses expériences pédagogiques des stagiaires, analyser les pratiques d'enseignement et les démarches d'apprentissage des élèves dans les divers types d'enseignement en vue d'optimiser le stage (favoriser l'intégration totale théorie/pratique) Apporter des éléments qui viennent enrichir le portfolio Faire surgir des pistes d'interprétation et des hypothèses pour les pratiques d'enseignement <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques )</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion)</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)</a>
Faculté ou entité en charge:	CCBM