

| | | |
|-------------|--------|----|
| 3.0 crédits | 30.0 h | 2q |
|-------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Materne Pierre-Yves ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Pour atteindre ces objectifs on approfondira, en collaboration avec un agent pastoral de terrain, un défi actuel de la pastorale, de la catéchèse, de la spiritualité ou de la communication ; on articulera critiqueusement le "voir", le "juger" et l' "agir", à partir notamment de témoignages écrits, oraux ou audio-visuels.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de mener une analyse rigoureuse de situations pastorales ; prendre du recul critique par rapport à celles-ci ; discerner les choix pastoraux possibles et souhaitables</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Participation active souhaitée. L'évaluation formelle se fera dans le cadre d'un examen oral selon plusieurs modalités au choix : soit par une analyse de sources données par le professeur tout en approfondissant une question spéciale, par écrit et présentée ensuite lors d'un oral; soit par un examen oral portant essentiellement sur le contenu du cours. |
| Contenu : | <p>2013-2014</p> <p>Le cours abordera la question de la « diaconie » en tant que « service de la charité » et « service de la justice » que l'Eglise est invitée à rendre dans une société en crise. La diaconie est une manière pour chaque chrétien de se mettre à la suite du Christ Serviteur (cela ne se limite pas au ministère des diacres bien que ceux-ci ont un rôle essentiel à jouer). La notion de diaconie a de multiples dimensions (solidarité, fraternité, justice, option pour les pauvres, etc) et s'articule tant avec la liturgie que l'évangélisation. Le pape Benoît XVI a parlé des « trois tâches de l'Eglise » (maturia, diaconia et liturgia). Comment articuler la catéchèse, la célébration et le service des plus vulnérables afin qu'un enrichissement réciproque en découle ? Le pape François rêve d'une « Eglise pauvre pour les pauvres ». N'est-ce pas là un programme pour que la foi chrétienne soit crédible et contagieuse ? Nos communautés sont-elles accueillantes envers les plus marginalisés et les plus faibles ? A la manière de Jean Vanier, ne peut-on pas imaginer des communautés où les « petits » sont des acteurs de premier plan ? Beaucoup de chrétiens sont engagés dans des associations « humanitaires », confessionnelles ou non. Comment vivre son engagement avec le souci d'être témoin du Christ ressuscité ? Les chrétiens qui sont présents sur des terrains de précarité ne sont-ils pas eux aussi des « experts en humanité » qui peuvent interpellier et éclairer l'Eglise ?</p> |
| Cycle et année d'étude: : | > Master [120] en théologie |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |