

4.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, - on analyse une question spéciale portant sur l'histoire de l'époque contemporaine, envisagée dans ses aspects historiques, littéraires, doctrinaux; - on situe dans leur contexte historique et théologique les textes vus au cours.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de - traiter une question d'histoire du Christianisme de l'époque contemporaine (de 1789-à nos jours) en l'envisageant dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques; - lire de manière critique les sources historiques de l'époque; - manier les principaux instruments de travail de l'historien. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	2012-2013 Ce cours abordera la notion de dialogue au concile Vatican II. Nous repérerons les textes qui parlent du dialogue et nous essaierons de connaître leur genèse et de mesurer leur signification. Nous verrons ce que cela signifie pour le sens général du Concile (qui a voulu valoriser une Eglise en dialogue et non une Eglise cherchant la confrontation ou la suprématie). Nous étudierons aussi pour cela l'encyclique Ecclesiam suam, la première encyclique de Paul VI, qui est consacrée à ce sujet.
Cycle et année d'étude :	> Master [60] en théologie > Master [120] en théologie
Faculté ou entité en charge:	TEBI