

4.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre ces objectifs, l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - portera sur une question particulière de l'éthique familiale ; - en explorera les enjeux humains, sociaux et politiques ; - en présentera une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera à même de clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique sur les questions que posent aujourd'hui le mariage et la famille; de situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats à ce sujet.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>En lien avec l'enseignement reçu, l'étudiant sera évalué sur base d'un travail d'une dizaine de pages, remis 3 semaines avant la session d'examens. Il privilégiera un chapitre du cours ayant plus particulièrement intéressé l'étudiant, qu'il amplifiera sur base de lectures personnelles (au moins 3 articles ou chapitres de livre).</p> <p>Le travail mettra en évidence une capacité de l'étudiant à contextualiser la problématique du handicap en lien avec la naissance, d'en offrir, à travers les tensions ouvertes par la question, une approche éthique et chrétienne.</p>
Contenu :	<p>2012-2013</p> <p>Attendre un enfant handicapé</p> <p>Attendre un enfant porteur d'un risque de handicap est une situation rencontrée par des couples et des familles aujourd'hui. Immergés dans un univers socio-culturel peu ouvert à la différence, portés par la médiation d'une médecine technoscientifique, quel espace de liberté se trouve ouvert pour les couples ? Que signifie « vouloir » ou « ne pas vouloir » un enfant handicapé dans ses enjeux sociaux, médicaux et croyants ? Le parcours renverra aux notions de drame, d'incertitude et de visée du bien au c'ur desquelles il est toujours question de décider, pour la vie.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [60] en théologie</p> <p>> Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</p> <p>> Master [120] en théologie</p>
Faculté ou entité en charge:	TEBI