

5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vuillemenot Anne-Marie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes suivants seront notamment abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalisation et enjeux des politiques de développement</li> <li>- Théories sociologiques et développement : approches macrosociologiques</li> <li>- théories sociologiques et développement : approches méso et microsociologiques</li> <li>- sociologie des acteurs et politiques de développement</li> <li>- questions spéciales de développement: études de cas</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours aura pour objectif de développer les connaissances et compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaissance des théories sociologiques principales du développement et de leur histoire :</li> <li>- capacité d'analyse sociologique des processus et enjeux contemporains du développement-</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le contenu de l'enseignement se basera sur les écoles françaises et anglo-saxonnes, mais également sur des travaux internationaux (Asie centrale, Amérique du Sud, Inde, Afrique). En effet, la question du développement appartient désormais à la communauté internationale de chercheurs. De plus, les commentaires s'appuieront sur une longue expérience acquise de terrains centre asiatiques et occidentaux.</p> <p>La pédagogie du cours sera inductive et interactive, la présentation de supports filmographiques visant à stimuler la réflexion et les interventions des étudiants. Chaque période de cours se divisera entre une synthèse théorique et une présentation de cas, suivis d'échanges et de questions.</p>
Autres infos :	L'épreuve d'évaluation consiste à rédiger un travail personnel, en se basant sur des lectures et un cas concret lié à une expérience de l'étudiant portant explicitement sur un thème en rapport avec le cours. Sans être obligatoire, une enquête socio-anthropologique " restreinte " sur un thème de développement, choisi par l'étudiant, sera encouragée.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en anthropologie</a>
Faculté ou entité en charge:	PSAD