

10.0 crédits

40.0 h

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	/
Thèmes abordés :	Analyse de pratiques didactiques en classe de FLE. On s'exerce à poser un regard critique, évaluatif sur les pratiques observées et à diagnostiquer les effets d'une méthode ou d'une conduite de verbalisation. On dispose de grilles d'évaluation à cet effet. Les observations sont consignées dans un journal de bord et synthétisées dans un rapport en fin d'année.
Acquis d'apprentissage	Ce stage consiste en 20 heures d'observation, 10 heures d'enseignement en duo (cours donné avec un condisciple) et 10 heures d'enseignement en solo. Il s'articule sur le séminaire ROM 2930 Réflexion sur des pratiques d'enseignement des langues. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	/
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Ce stage consiste en 20 heures d'observation, 10 h d'enseignement en duo et 10 heures d'enseignement en solo.
Bibliographie :	/
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale
Faculté ou entité en charge:	ROM