

5.0 crédits	22.5 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Un cours d'introduction à la linguistique générale qui assure la maîtrise des principaux outils de la description linguistique dans les domaines de la phonétique-phonologie et du lexique.
Thèmes abordés :	-- Identification des principales situations-types d'expansion du français : par tradition (régions de France, domaine d'oïl, Wallonie, Suisse romande) par importation (Québec, Acadie, Louisiane, Océan indien, etc.) par implantation et superposition (Afrique subsaharienne, Maghreb, etc.) par rayonnement culturel (Roumanie, Proche-Orient, etc.). -- Description différentielle de la variation dans ces aires, principalement sous ses aspects phonétiques-phonologiques et lexicaux. -- Mise en relation des caractéristiques linguistiques avec le contexte historique, culturel et social de chaque aire étudiée.
Acquis d'apprentissage	Ce cours répond aux objectifs suivants : -- Familiariser les étudiants de deuxième cycle avec les variations du français dans la francophonie, plus particulièrement d'un point de vue diatopique (dans l'espace), par la description et l'analyse des pratiques linguistiques; des attitudes et de représentations linguistiques. (= APPROCHE INTERNE) -- Intégrer l'étude des variétés géolinguistiques du français dans le contexte socioculturel et politique des communautés étudiées. (= APPROCHE EXTERNE) -- Amorcer une réflexion sur la géostratégie du français et sur la francophonie institutionnelle. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'évaluation se fonde sur un examen écrit. Un étudiant peut se voir refuser l'accès à cet examen s'il n'a pas participé activement au cours en s'inscrivant à une « tâche » et en la réalisant en temps voulu.
Méthodes d'enseignement :	Le cours magistral (22,5h) est complété par des discussions entre étudiants sur le forum du site du cours sur i-Campus, en réponse à des questions posées par l'enseignant. Le cours peut être suivi à distance grâce aux ressources disponibles en ligne. Dans tous les cas, une participation active des étudiants est exigée (chacun devant contribuer à la réflexion collective en réalisant une des « tâches » proposées par l'enseignant).
Contenu :	Ce cours propose une description différentielle des variétés de français dans diverses aires francophones, en relation avec le contexte historique, culturel et social. Il exploite des données orales et écrites qui servent de support à des analyses phonétiques-phonologiques et lexicales. Le cours est composé d'exposés magistraux, avec participation active des étudiants à la démarche d'analyse des documents et d'élargissement de la réflexion au-delà d'une description linguistique formelle. Selon les possibilités, appel est fait à des contributions d'invités extérieurs originaires des aires étudiées.
Bibliographie :	Voir le document « Bibliographie » sur le site du cours sur i-Campus http://icampus.uclouvain.be/claroline/document/document.php?cidReset=true& mp;cidReq=LROM2180_001
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p> > Master [60] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [60] en langues et littératures modernes et anciennes > Master [60] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en linguistique </p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ROM</p>