

5.0 crédits

15.0 h + 30.0 h

2q

Enseignants:	Maeder Costantino ;
Langue d'enseignement:	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LFLTR 1750 (Fondements de l'italien moderne I) ou équivalent.
Thèmes abordés :	<p>Les étudiants approfondiront les notions acquises au cours LFLTR 1750 (Fondements de l'italien moderne 1. On systématisera et rendra opérationnelles les notions de grammaire présentées.</p> <p>À la fin du quadrimestre, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaîtra la grammaire normative; - pourra écrire un texte; - pourra s'exprimer en italien; - aura mené une série de travaux écrits sur des auteurs ou des artistes italiens; - et pourra fréquenter des cours dans une université italienne, dans le cadre d'un échange Erasmus.
Acquis d'apprentissage	<p>--</p> <p>Savoir appliquer la grammaire de base complète;</p> <p>--</p> <p>Savoir apprendre des structures lexicales complexes (syntagmes, locutions, etc.);</p> <p>--</p> <p>Connaître l'histoire de la langue italienne.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Evaluation continue:</p> <p>Tests écrits en parcours</p> <p>2 tests oraux</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Le cours amène l'étudiant à apprendre de façon autonome. L'intercompréhension permet à l'étudiant de découvrir activement la langue italienne grâce à la parenté étroite entre les langues romanes et donc le français, mais aussi de développer des connaissances métalinguistiques.</p> <p>L'étudiant acquiert la grammaire avec des méthodes de type focused noticing. Des exercices en ligne lui permettent de développer les automatismes pour produire des textes ou pour entretenir une conversation.</p> <p>Un monitorat aidera l'étudiant à développer l'autonomie d'apprentissage requise pour ce cours.</p>
Contenu :	<p>Le cours responsabilise l'étudiant en prenant appui sur ses compétences, en l'incitant à mener des recherches et à déduire lui-même les règles grammaticales et pragmatiques de base que l'enseignant systématisera par la suite. L'étudiant doit accomplir plusieurs tâches (travaux écrits, rédaction de textes, recherches). Il est introduit à l'histoire de la langue italienne. Dans le cadre des travaux pratiques, les étudiants développent et perfectionnent leurs compétences de compréhension et de production orales.</p>
Bibliographie :	Manuel Capire
Autres infos :	Programmes proposant cette activité ROM 1BA, ROGE 1BA, Mineure en études italiennes
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p> <p>> Bachelier en histoire</p>

Faculté ou entité en charge:	ROM
------------------------------	-----