

6.0 crédits	60.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Dupriez Vincent ; Galand Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder) 1. L'école, comme principale institution de référence dans les milieux éducatifs : finalités, structures, problèmes et défis (difficultés d'apprentissage, échec, décrochage, inégalités sociales, ) 2. Le travail du psychologue dans et avec les organisations éducatives : écoles, Centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS), écoles de devoirs, Service d'Aide à la Jeunesse (SAJ), 3. Fondements et pratiques de l'intervention psychologique à visée éducative
Acquis d'apprentissage	o Identifier les institutions de référence dans le champ du travail éducatif, leurs projets spécifiques et la place du psychologue en leur sein. o Définir et évaluer, dans le champ de l'éducation, les problèmes récurrents qui requièrent un accompagnement ou une intervention de la part du psychologue : difficultés d'apprentissage, décrochage scolaire, motivation, bullying,  o Maîtriser les fondements théoriques sur lesquels se basent les interventions du psychologue dans les milieux éducatifs. o Analyser les pratiques psychologiques dans les organisations éducatives (notamment à travers un travail conjoint du psychologue avec d'autres professionnels) et en discuter la pertinence et l'efficacité. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Le cours sera construit à partir d'une alternance d'exposés, de lectures et de temps d'échanges et d'appropriation. Les témoignages de psychologues travaillant dans une diversité d'organisations éducatives à propos de leur activité professionnelle et de son environnement seront exploités selon plusieurs modalités (invité, vidéo, étude de cas, ..). En sous-groupes, les étudiants seront également invités à réaliser l'analyse approfondie d'une problématique éducative, de la réponse réelle ou potentielle apportée par le psychologue et des fondements d'une telle réponse.
Autres infos :	L'évaluation reposera conjointement sur le travail des sous-groupes et sur un examen individuel.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en logopédie</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences psychologiques</a>
Faculté ou entité en charge:	PSP