

6.0 crédits	45.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Corneille Olivier ; Pleyers Gordy ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Approche cognitive et psycho-sociale de la prise de décision Aspects normatifs et attitudinaux associés au changement de conduites Contrôle perçu et changement de conduites Automaticité des conduites - mécanismes " inconscients " et rôle des " habitudes " Analyse critique de modèles et de dispositifs psychosociaux élaborés dans le domaine de la santé et de la consommation Conception de dispositifs visant à un changement de conduite dans ces derniers domaines
Acquis d'apprentissage	Assimiler les connaissances théoriques relatives aux mécanismes psychosociaux liés au changement des conduites individuelles et sociales, principalement dans le domaine de la prise de décision, de la santé, et de la consommation. Former l'étudiant à analyser et à concevoir des dispositifs de changement de conduite dans ces domaines. Sensibiliser les étudiants aux implications sociales liées à la maîtrise des conduites individuelles et sociales. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Présentation des connaissances théoriques relatives aux mécanismes psychosociaux liés au changement des conduites individuelles et sociales, principalement dans le domaine de la prise de décision, de la santé, et de la consommation. Analyse et conception de dispositifs de changement de conduite dans ces domaines. Sensibilisation aux implications sociales liées à la maîtrise des conduites individuelles et sociales. Le cours impliquera (1) la présentation et la discussion critique, en classe, de modèles théoriques et de dispositifs liés au changement de conduites, (2) une assistance et supervision des étudiants dans l'élaboration d'un dispositif de changement de conduite ou dans l'approfondissement d'un des éléments théoriques abordés au cours. Ce dernier travail, réalisé en groupes restreints, fera (3) l'objet de présentations et de discussions critiques en classe.
Autres infos :	Evaluation : Examen oral, participation au cours, élaboration d'un travail collectif et présentation de celui-ci. Support : Dossier de lecture et fichiers power-point
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en sciences psychologiques</a> <a href="#">&gt; Master [120] en gestion des ressources humaines</a> <a href="#">&gt; Master [120] en administration publique</a>
Faculté ou entité en charge:	PSP