

|             |        |    |
|-------------|--------|----|
| 4.0 crédits | 30.0 h | 2q |
|-------------|--------|----|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants:                 | Luminet Olivier ; Van den Broucke Stephan ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement:       | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Thèmes abordés :             | <p>Le principe organisateur du cours est ce que l'on appelle le " modèle bio-psycho-social ". Il s'agit d'introduire les concepts principaux des rubriques suivantes:</p> <p>a) " les antécédents " : stress-trauma-émotions; personnalité-tempérament; base biologique-génétique; facteurs psychosociaux-démographiques</p> <p>b) " les médiateurs, modérateurs " : support social; stratégies de coping; perception de la situation émotionnelle</p> <p>c) " les issues, critères, résultats " : santé mentale, physique, sociale; qualité de vie; bien-être subjectif</p> <p>d) " la prévention, intervention, remédiation " : support social professionnel; évaluation des interventions</p> <p>Les concepts sont introduits à l'appui de multiples exemples et situations " cliniques " et ouvrant sur les thèmes abordés plus particulièrement dans les cours " Intervention clinique I et II " et " Psychologie de la santé I et II ". Des cliniciens-chercheurs sont invités pour traiter des points spécifiques et pour rendre le cours plus proche encore des champs professionnels visés.</p> |
| Acquis d'apprentissage       | <p>L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions de base de la psychologie de la santé au sens large donc y compris la psychologie clinique et la psychopathologie et de lui montrer comment ces concepts sont utilisés dans l'analyse de situations cliniques.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cycle et année d'étude: :    | <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences de la famille et de la sexualité</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Faculté ou entité en charge: | PSP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |