

4.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Grégoire Jacques ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les étapes de construction et de validation d'un test, y compris la méthodologie de construction des items,                      Les étapes de construction et de validation d'un questionnaire (auto-rapporté, hétéro-rapporté)                      La théorie classique des scores et la fiabilité                      La validité (conceptuelle, interne, externe)                      L'analyse des items                      Normes et équivalence entre scores</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de sa formation, l'étudiant aura été amené à :</p> <p>--</p> <p>Acquérir les connaissances psychométriques de base pour : (1) pouvoir comprendre les chapitres techniques d'un manuel de test, (2) évaluer les qualités et les faiblesses d'un test, et (3) interpréter correctement les résultats chiffrés d'un test.</p> <p>--</p> <p>Comprendre la démarche de construction d'un test et être capable de l'appliquer pour développer un outil d'évaluation simple (par exemple, un questionnaire ou un test d'acquis scolaires).</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>--</p> <p>A1. maîtrise de connaissances de base permettant de comprendre l'individu et d'en quantifier certaines caractéristiques</p> <p>--</p> <p>A2. analyser et modéliser une situation en référence à un modèle de mesure et à l'aide des scores obtenus à des tests</p> <p>--</p> <p>E1. comprendre les propriétés métriques d'un test et les scores obtenus à l'aide d'un test ; comprendre les étapes nécessaires pour construire un instrument de mesure possédant les qualités métriques voulues</p> <p>--</p> <p>E2. avoir une approche critique des instruments de mesure et être capable d'identifier les instruments possédant les meilleures qualités métriques</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.</p> <p>LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives</p> <p>LPSP1209 : Statistique 2 : Inférence sur une ou deux variables.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en statistiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en logopédie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</a></p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY