

5.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

1+2q

Enseignants:	Frankfort Aline ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Conçu pour la mineure Esprit d'entreprendre, ce cours n'exige aucun prérequis
Thèmes abordés :	<p>Première partie : la réflexion créative - Renforcer la "Créativité Sérieuse" en tant qu'attitude et aptitude individuelle et collective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions et liens entre créativité et innovation</li> <li>- Les besoins de réflexion créative</li> <li>- Les obstacles à la réflexion créative</li> <li>- Le fonctionnement du cerveau</li> <li>- Les Structures "libératoires" de la créativité</li> </ul> <p>Deuxième partie : l'Innovation en action - Articuler avec succès Créativité et Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir et comprendre le lien entre les deux disciplines : Créativité et Innovation</li> <li>- Comprendre l'importance du contexte humain et organisationnel</li> <li>- Approcher les nouvelles formes d'innovation</li> <li>- Articuler de manière pertinente innovation et stratégie,</li> <li>- Implémentation et Innovation</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce cours, les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- seront familiarisés avec les concepts d'innovation, de détection d'opportunité et leurs conditions d'émergence (en ce compris la place de la créativité) et d'application.</li> <li>-- auront renforcé leurs capacités de réflexion créative, constructive et conceptuelle comme aptitude et attitude mentale : prise de conscience "créative", état d'esprit plus "audacieux", nouvelles motivations, nouvelles capacités de réflexion et capacités à apprendre</li> <li>-- feront preuve de leur compréhension des différentes phases de l'Innovation ainsi que de l'articulation de la Créativité et de l'Innovation en défendant une « idée » de création d'activité/de service.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Exercices pratiques individuels et en équipes interdisciplinaires</li> <li>-- Défense orale et présentation visuelle d'une « idée » de création d'activité/de service</li> </ul> <p>Pour la pondération, se référer au contrat pédagogique distribué par les titulaires au premier cours.</p>
Méthodes d'enseignement :	Alternance de théorie et d'exercices interactifs individuels et en groupe, enrichis par des exemples issus de la pratique.
Contenu :	Le cours vient compléter une formation universitaire souvent axée sur le développement des capacités critiques et analytiques. Il donne aux étudiants l'occasion d'acquérir des compétences en réflexion efficace et créative. Le cours articule théorie et pratique de manière exponentielle afin de faciliter la compréhension des concepts et l'initiation des compétences à acquérir.
Bibliographie :	Manuel didactique fourni par l'enseignant/expert
Autres infos :	Supports visuels en cours + Manuel didactique

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>