

5.0 crédits	30.0 h	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...
-------------	--------	--

Enseignants:	De Rongé Yves ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Ce cours comporte trois objectifs importants :</p> <p>a) Faire ressortir les liens entre la lecture des bilans et comptes de résultats et de la procédure comptable sous-jacente.</p> <p>b) Faire apprécier les rapprochements et les distances entre les données comptables et financières des comptes annuels et les considérations économiques, compte tenu des prescriptions légales (qui relèvent du droit comptable, du droit des sociétés et du droit fiscal).</p> <p>c) Faire comprendre la relativité des méthodes couramment appliquées pour étudier les états financiers et pour établir un diagnostic d'entreprise</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	<p>La première partie du cours présente</p> <ul style="list-style-type: none"> -les éléments du droit comptable nécessaires à l'élaboration des états financiers ; -les outils essentiels du comptable : plan comptable, journaux, informations annexes aux comptes, -les écritures comptables fondamentales. <p>L'analyse des états financiers comporte deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'appréciation de la qualité et de la fiabilité des informations contenues dans les comptes annuels publiés par les entreprises (notamment industrielles et commerciales), avec une étude des situations fournies par la production de comptes consolidés ; - la formulation d'un diagnostic et d'un jugement de valeur sur la santé financière d'une entreprise, sur la base des informations publiées. <p>Le cours part du principe selon lequel les comptes annuels publiés, conforme aux lois comptables belge et européenne, méritent une lecture très attentive car il faut essayer de comprendre les interférences entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une part, le droit comptable, le droit des sociétés et le droit fiscal ; - d'autre part, les rapports comptables et les réalités économiques et financières. <p>Il s'attache par la suite à développer, à appliquer et à critiquer les principales méthodes ou techniques (masses financières, ratios et tableaux de flux) qui doivent permettre d'évaluer l'équilibre financier, la liquidité et la rentabilité d'une société.</p> <p>L'enseignement alterne des exposés théoriques agrémentés d'exemples et des discussions de cas.</p> <p>Contenu</p> <p>Les enjeux de l'innovation Les concepts clés Etudes de cas Financement de l'innovation Processus de gestion de l'innovation</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : Examen oral et participation au cours</p> <p>Support : ex : Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p>
Cycle et année d'étude :	> Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------