

| | |
|-------------|--------|
| 2.0 crédits | 15.0 h |
|-------------|--------|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | Feyereisen Pierre ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>1) Phylogénèse du langage : analyse comparée des compétences sensori-motrices, sociales et cognitives, en particulier chez les primates</p> <p>2) Analyse de la communication d'un point de vue éthologique : aspects fonctionnels, ontogénèse (mécanismes d'apprentissage, périodes sensibles, etc)</p> <p>3) Analyse expérimentale des procédés de communication non verbale chez le sujet normal et dans la pathologie</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>- Situer le langage parmi les autres procédés de communication</p> <p>- Discuter de problèmes méthodologiques rencontrés dans l'étude de la communication non verbale</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>Résumé :</p> <p>1. Les modèles de la communication au sens large (incluant l'utilisation de signaux non verbaux) : approches fonctionnelles (relations de cause à effet, inférences), pragmatiques (notion d'intentionnalité), éthologiques (notion d'adaptation biologique).</p> <p>2. Problèmes méthodologiques dans la description de la communication non verbale : identification des signaux, techniques d'échantillonnage, analyse des séquences (ou séries) temporelles</p> <p>3. L'expression non verbale des émotions : modèles théoriques, approches expérimentales (le problème de la cohérence, les effets d'audience), neuropsychologiques et développementales (développement typique et atypique)</p> <p>4. La communication référentielle : modèles des relations entre gestes et parole, approches expérimentales, neuropsychologiques (aphasies) et développementales (développement typique et atypique).</p> <p>Le cours évitera les redondances avec d'autres enseignements du programme, notamment ceux relatifs au développement prélinguistique typique, à la langue des signes, et aux techniques de communication alternative ou augmentée.</p> <p>Méthode : exposés magistraux introduisant à la lecture d'articles de la littérature scientifique.</p> |
| Autres infos : | Support : Documents sur I-campus |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en logopédie |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY |