

5.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

1+2q

Enseignants:	Dion Delphine (supplée Léonard Evelyne) ; Mostaccio Silvia ; Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1ère partie : (commune pour tous les bacs) 15h d'exposé magistral (15h x 5 prof. = 75h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des sources de l'information écrites, orales, visuelles, chiffrées - Familiarisation aux outils de recherche (bibliothèque, web,) - Définition des règles de la critique à leur appliquer - Formalisation d'un raisonnement scientifique <p>2ème partie : 15h d'exposé en grand groupe (15h x 10 prof. et moniteurs = 150h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application de ces principes et méthodes et méthodes à une thématique générale choisie par baccalauréat (ex : mondialisation, immigration, emploi et chômage, construction européenne,) - Présentation des étapes d'une recherche - Définition du sujet des objectifs, des méthodes des sources d'information pertinentes - Collecte des données et traitement - Démarche d'analyse <p>3ème partie : 15h (illustration par traitement)</p> <p>Déclinaison de cette thématique générale en sous-thèmes spécifiques (1 par sous-groupe de 30 étudiants)</p> <p>Travaux pratiques et suivi encadré par les assistants (+ 33 groupes de 30 étudiants)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix d'un sous-thème particulier - Délimitation de l'objet d'étude - Essai d'analyse et d'explication - Développement de l'esprit critique de la capacité de formalisation du raisonnement - Communication des résultats <p>Réalisation d'un travail personnel en rapport avec la discipline du baccalauréat choisi par l'étudiant et en utilisant une démarche spécifique au domaine étudié.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant au travail universitaire, au travers de questions concrètes ancrées dans la discipline de son choix. Il sera amené à maîtriser les techniques de base du travail universitaire : usage des sources bibliographiques, réalisation de synthèses critiques, utilisation des conventions de références, techniques de rédaction</p> <p>Cet apprentissage aura également pour but de sensibiliser l'étudiant à des problématiques de recherche concrètes, développées dans le champ disciplinaire de son choix. Cette première formation se fera dans un esprit d'ouverture : l'étudiant sera amené à situer les outils propres à sa discipline, par rapport aux méthodes utilisées par les autres disciplines enseignées dans la Faculté.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le séminaire est donné sous forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'exposés magistraux (présentation d'une démarche scientifique, définition des concepts, critique des sources,) - D'exposés participatifs supposant une démarche active de l'étudiant (présentation d'une démarche de recherche, illustration à l'aide d'exemples concrets, propositions et utilisations de supports méthodologiques et théoriques adéquats) - Il est finalisé par la réalisation d'un travail personnel par l'étudiant. - Il fera appel aux méthodes pédagogiques les plus adéquates (CD-Rom, vidéo,) et sera mené en collaboration étroite avec l'Institut de pédagogie et des Multimédias
Autres infos :	<p>Pré-requis : pas de pré-requis</p> <p>Evaluation : évaluation continue et évaluation du travail personnel</p>
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en ingénieur de gestion
Faculté ou entité en charge:	ESPO

