

5.0 crédits	22.5 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	Mostaccio Silvia ; Musin Aude ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Les projections powerpoint relatives aux séances de cours, ainsi que tous les documents analysés, seront disponibles via la plateforme icampus sur le site du cours.
Préalables :	/
Thèmes abordés :	/
Acquis d'apprentissage	/ <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit, consistant en des questions relatives au contenu du cours et en un commentaire de texte en lien avec le contenu des leçons (session de janvier).
Méthodes d'enseignement :	L'enseignement s'appuiera sur différents textes relatifs à des questions d'historiographie ou de méthodologie, analysés et commentés avec la participation active des étudiants.
Contenu :	La thématique abordée sera celle de l'obéissance dans l'espace européen à l'époque de la première modernité. Dans cette période de construction des Etats modernes et de profondes réformes religieuses et sociétales, les autorités temporelles et spirituelles ont à c'ur de développer l'obéissance des populations aux nouvelles normes morales, théologiques et anthropologiques redéfinies par ces premières. L'obéissance peut être envisagée tant du point de vue des gouvernants que des gouvernés. Comment les autorités supérieures (princes, papauté, supérieurs d'ordres religieux, etc.) s'assurent-elles l'obéissance, non seulement des «sujets», mais aussi des autres niveaux de la hiérarchie des pouvoirs, telles les institutions politiques ou religieuses régionales et locales, qui assurent le lien entre gouvernés et gouvernants? Comment enseignent-elles et modélisent-elles l'obéissance en fonction du genre? Comment cette exigence d'obéissance est-elle perçue et intégrée ou non par la population? Peut-on désobéir et refuser les ingérences d'un pouvoir au nom d'une obéissance autre?
Bibliographie :	/
Autres infos :	La littérature sur le sujet étant partiellement en anglais, une connaissance passive de cette langue est souhaitable.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en histoire</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication</a> <a href="#">&gt; Master [60] en histoire</a>
Faculté ou entité en charge:	HIST