

5.0 crédits	22.5 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	Flament Christophe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	/
Thèmes abordés :	/
Acquis d'apprentissage	/ <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Le cours fera l'objet d'une évaluation écrite lors de la session de janvier.
Méthodes d'enseignement :	Les étudiants disposeront d'un syllabus qui reprendra les documents étudiés au cours et la bibliographie se rapportant à la matière.
Contenu :	Le cours propose, essentiellement par l'examen des sources littéraires et épigraphiques, un aperçu diachronique des modes de gouvernance et d'organisation des sociétés en Grèce ancienne. Les institutions politiques et sociales d'Athènes à l'époque de Démosthène en constitueront le point de départ (chap. 1). On tentera ensuite de les remettre en perspective, d'une part en remontant progressivement dans le passé de cette cité pour étudier la réécriture des lois « ancestrales » à la fin de la guerre du Péloponnèse (chap. 2), le rôle des législateurs dans la formation de la cité (chap. 3) ou, encore, les problèmes posés par le synoecisme de l'Attique (chap. 4), d'autre part en les comparant avec les modes de gouvernance d'autres cités (chap. 5), celles du Péloponnèse en priorité, ou d'autres formes d'intégrations politico-religieuses (ligues, amphictionies, ...).
Bibliographie :	/
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en histoire > Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Master [60] en histoire > Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques
Faculté ou entité en charge:	HIST