

3.0 crédits	30.0 h
-------------	--------

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction : Evolution des systèmes de travail vers des systèmes complexes, de contrôle de process : Supervisory control - Identification des nouveaux risques - Concepts de base de psychologie cognitive : - Modèles de traitement de l'information - Modèle de l'attention - Mémoire - Concept de charge mentale - Erreur humaine - Cycles de conception (conception participative) - Présentation de cas : de ceonception de systèmes d'aide à la décision et d'évaluation de système socio-technique : (robotique, réalité virtuelle)
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à donner aux étudiants des connaissances de base théoriques sur les sciences cognitives et leur intérêt dans une démarche ergonomique de conception et d'évaluation des systèmes complexes socio-techniques.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Méthode(s) d'Enseignement :</p> <p>Présentation orale d'apports théoriques et méthodologiques complétée par la présentation de cas concrets issus du monde de travail</p> <p>Méthodes d'Evaluation :</p> <p>Evaluation à partir d'une simulation de cas</p>
Cycle et année d'étude: :	> Master complémentaire conjoint en gestion des risques et bien être au travail
Faculté ou entité en charge:	PSP