

5.0 crédits	22.5 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	SOMEBODY ; den Heijer Johannes (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Le site iCampus permet d'obtenir les documents et éléments bibliographiques du cours.
Préalables :	Aucun prérequis, mais la connaissance d'une ou plusieurs autres langues sémitiques est un grand avantage.
Thèmes abordés :	<p>Initiation aux langues sud-sémitiques, notamment le sabéen et l'arabe ancien, ainsi qu'à l'histoire et à la culture de la Péninsule arabe pré-islamique et des régions voisines (notamment l'Ethiopie).</p> <p>Suivant les années, le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le sabéen et un aperçu d'autres langues sud-arabiques comme le minéen (madhabien), qatabanite et hadramoutique; 2. L'arabe ancien et son épigraphie; 3. Une initiation à l'éthiopien classique (ge'ez) ; 4. Les sources de l'histoire de l'Arabie ancienne et de l'Ethiopie (inscriptions, littérature, archéologie).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de déchiffrer, translittérer et traduire des textes courts de difficulté simple ou moyenne. Pour ce faire, il aura assimilé l'alphabet, les différentes formes de l'écriture et acquis un vocabulaire de base. Il sera à même de maîtriser les principaux mécanismes de la langue (morphologie et syntaxe). L'étudiant aura également acquis une connaissance de base des principaux enjeux de la recherche sur l'Arabie ancienne et sur l'Ethiopie, dans les domaines de l'épigraphie, de la philologie et de l'histoire.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral ou écrit portant sur la lecture, la translittération, la traduction et l'analyse grammaticale d'un texte.
Méthodes d'enseignement :	<p>Les différents éléments de la langue seront présentés et expliqués à l'aide d'exemples.</p> <p>L'acquisition de ces éléments, ainsi que d'un vocabulaire de base, se fera à l'aide de textes étudiés au cours et de textes à préparer, au moyen des outils renseignés (grammaires de référence, lexique).</p>
Contenu :	<p>Dédiée à la mémoire de deux grands pionniers des études sud-sémitiques, Gonzague Ryckmans (1887-1969) et Jacques Ryckmans (1924-2005), cette chaire a pour objectif de dispenser des cours sur le sabéen et sur d'autres langues sud-arabiques, ainsi que sur l'épigraphie arabe ancienne et sur l'éthiopien classique (ge'ez).</p> <p>Le sabéen appartient au groupe sémitique du Sud. Cette langue, sous différents états, est celle de très nombreuses inscriptions qui couvrent une période allant du 8e s. avant notre ère au 4e s. de notre ère. Lui sont apparentés les autres langues comme le minéen (ou madhabien), qatabanite et hadramoutique, mais aussi les différentes langues éthiopiennes dont le ge'ez (ou guèze). L'épigraphie arabe ancienne quant à elle concerne les inscriptions en lihyanite et en thamoudéen.</p> <p>Toutes ces variantes sont étudiés, dans le cadre de la chaire, selon une approche à la fois linguistique et philologique, tout en développant les contextes historiques et culturelles pertinents.</p>
Bibliographie :	Une bibliographie sera fournie au cours.
Autres infos :	Le thème sera défini très précisément chaque année où le cours se donne.
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p> <p>> Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p>

Faculté ou entité en charge:	GLOR
------------------------------	------