

3.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...
-------------	--------	----	--

Enseignants:	De Callatay Godefroid ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Le serveur iCampus permet d'obtenir le plan détaillé et les modalités du cours, etc. Il offre en outre un important volet d'activités obligatoires en ligne.
Préalables :	Aucun prérequis
Thèmes abordés :	<p>Introduction à l'histoire de la littérature arabe classique.</p> <p>En alternance avec LGLOR1531, ce cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la poésie pré-islamique;</li> <li>- la philologie et adab;</li> <li>- la littérature historique;</li> <li>- la littérature géographique;</li> <li>- la poésie de rupture et néo-classicisme;</li> <li>- l'encyclopédisme et organisation du savoir;</li> <li>- la littérature populaire.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une connaissance des cadres généraux, une connaissance élémentaire de l'approche scientifique des études modernes, l'aptitude heuristique à utiliser les principaux outils relatifs au domaine considéré (dictionnaires, encyclopédies, bibliographies, monographies et articles, ressources en ligne). Il sera à même de mener des recherches personnelles sur des sujets précis dans ce domaine, et de rédiger un essai de dimensions limitées sur un aspect de la littérature arabe.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral sur la matière du cours et discussion sur base du travail de recherche bibliographique (environ 2500 mots sur un sujet au choix en rapport avec le cours). Appréciation continue de la participation active au cours en présentiel ainsi qu'aux activités sur iCampus.
Méthodes d'enseignement :	Ce cours est magistral, mais il entend offrir une large place à la discussion. Chaque séance débute systématiquement par un échange de vues au sujet des textes lus au préalable par les étudiants. Les séances sont par ailleurs l'occasion de discuter régulièrement de l'avancement des travaux de recherche de chacun. Le cours en présentiel est illustré par la lecture de textes de l'époque classique cités en traduction.
Contenu :	Ce cours traite des grands courants de la littérature arabo-musulmane, avec une insistance particulière sur la pensée encyclopédique et l'organisation du savoir dans l'Islam classique. Chaque séance est conçue pour former un ensemble cohérent du point de vue de la thématique.
Bibliographie :	<p>Un « recueil de lectures » est fourni au début du cours. Il comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une bibliographie d'orientation étendue;</li> <li>- les modalités relatives au travail de recherche;</li> <li>- des articles et parties de monographies ou d'ouvrages collectifs, dont la lecture est imposée comme préalable aux séances.</li> </ul>
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences des religions</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences des religions</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Certificat universitaire en sciences des religions</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>GLOR</p>