

5.0 crédits	15.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...
-------------	--------	----	--

Enseignants:	Etienne Dany ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Les documents utiles seront disponibles sur i-campus
Préalables :	L'étudiant doit avoir un niveau B1+ en allemand
Thèmes abordés :	Le séminaire a pour but de fournir aux futurs agrégés une base suffisante en termes de sources et de matériel pour pouvoir commencer à dispenser des cours de langue allemande dans l'enseignement secondaire. Le séminaire est consacré au choix de manuels, de textes et autre matériel appropriés et à la méthodologie à mettre en oeuvre. Des leçons types sont élaborées. Il s'agit d'un séminaire qui mise sur la participation active des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>Etre en mesure de trouver et exploiter une multitude de sources utiles à la confection d'un cours d'allemand langue étrangère. Au terme du séminaire, le futur enseignant sera capable de sélectionner, sur la base de critères établis, un manuel ; sélectionner et adapter des textes authentiques ; faire preuve d'esprit critique dans l'établissement de listes de vocabulaire 'pertinentes' ; de justifier la place intégrante que l'élément culturel occupe dans un cours de langue étrangère; d'élaborer des séquences d'apprentissage qui intègrent les thématiques abordées dans le cadre du séminaire et d'analyser de façon critique des séquences élaborées par d'autres.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation sur la présentation orale, la participation aux discussions et le travail écrit final qui sera défendu lors de l'examen oral.
Méthodes d'enseignement :	Support : Syllabus et sources diverses recherchées et exploitées par les étudiants. Partage des ressources
Contenu :	<p>Introduction théorique basée sur la lecture et le commentaire d'articles scientifiques.</p> <p>Participation active des étudiants sous forme de discussions, de recherches personnelles et de présentations en classe.</p> <p>Réalisation de leçons types par les étudiants.</p> <p>Analyse critique des séquences.</p>
Bibliographie :	Néant
Autres infos :	Au gré des possibilités offertes au moment où le séminaire a lieu, un déplacement au Goethe Institut ou à l'Ambassade Allemande à Bruxelles est possible.
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en linguistique</p> <p>> Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques</p> <p>> Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques</p> <p>> Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p>
Faculté ou entité en charge:	LMOD

