

4.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1+2q
-------------	-----------------	------

Enseignants:	Etienne Dany ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	/
Thèmes abordés :	1. à partir de textes authentiques de genres et factures différents, initiation aux techniques de lecture (lecture extensive, intensive, skimming, scanning etc.); 2. exploitation écrite des textes : contraction, traduction, commentaire, analyse, etc.
Acquis d'apprentissage	Acquérir une compétence de niveau intermédiaire supérieur dans deux aptitudes : la compréhension à la lecture et l'expression écrite. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra : - comprendre le contenu de textes authentiques récents assez complexes (traitant de sujets concrets ou abstraits) choisis dans l'actualité au sens large (politique, économique, sportive, scientifique, culturelle ou littéraire); - décoder l'information lexicale, grammaticale, phraséologique, stylistique et pragmatique relative à ces textes; - répondre à des questions de compréhension relatives au contenu des textes précités; - retravailler l'information contenue dans les textes (résumés, compte-rendus, etc.); - produire de petits documents écrits clairs et structurés à caractère plutôt informel (lettres 'personnelles', e-mails, notes, etc.) en accordant une attention particulière au style, au code et au contenu. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation : Examen écrit en juin.
Méthodes d'enseignement :	Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un (ou deux ?) académique(s) membre(s) du département GERM, qui est (sont) secondé(s) pour les exercices par un assistant qui participera aussi à l'évaluation.
Contenu :	- 15h de cours dits 'magistraux' au cours desquels seront abordées : Les pistes théoriques permettant d'améliorer la lecture. La présentation de diverses techniques de lecture. Une introduction aux divers types d'écrits et à leurs particularités linguistiques respectives. - 15h d'exercices où seront mises en pratique les diverses approches théoriques présentées. Le titulaire veillera à accorder une place équivalente à la compréhension à la lecture et à l'expression écrite. - 20 h d'études et de travaux individuels, en particulier : - Etude systématique et personnelle du vocabulaire contenu dans les documents vus au cours. - Travail préliminaire de préparation des textes. - Travail de rédaction de documents. - Travail de remédiation et exercices complémentaires en auto-apprentissage. - Mise à jour des notes et révision, mémorisation.
Bibliographie :	/
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p> > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en communication multilingue > Certificat universitaire en langues et littératures germaniques > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en philosophie > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences religieuses </p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LMOD</p>