

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| 4.0 crédits | 15.0 h + 15.0 h | 2q |
|-------------|-----------------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants:                                  | Bouillon Henri ;  |
| Langue d'enseignement:                        | Allemand  |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve  |
| Préalables :                                  | Ce cours présuppose que l'on ait suivi avec fruit FLTR 1710   |
| Thèmes abordés :                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vocabulaire de base : par divers procédés, fixation lexicale, avec une attention particulière accordée aux processus de composition et dérivation;</li> <li>2. applications grammaticales : fixation du savoir grammatical (points de vue morphologique, syntaxique et sémantique);</li> <li>3. expression orale et compréhension à l'audition : exercices visant à améliorer un savoir-faire oral (prononciation, intonation, accentuation) ainsi qu'un savoir-faire communicatif. Des exercices systématiques sont organisés en laboratoire de langue (30 heures en séries).</li> </ol>   |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>Acquérir une compétence de communication d'utilisateur élémentaire dans deux aptitudes : la compréhension à l'audition et l'expression orale (tant individuelle qu'interactive).</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et participer à une conversation improvisée (par ex. avec un locuteur natif) sur (l) un sujet de la vie de tous les jours ou (ll) dont on parle dans les medias.</li> <li>- S'impliquer dans une discussion sur un sujet avec lequel il a été familiarisé : il comprend les arguments utilisés.</li> <li>- Suivre des informations factuelles présentées (par ex.) à la radio ou à la télévision et rendre le contenu dans sa généralité.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | <p>L'évaluation certificative comprendra trois parties, conformément aux objectifs poursuivis et traitera des mêmes thèmes que ceux qui auront été abordés (utilisation convergente de l'acquis).</p> <p>L'évaluation du code sera intégrée dans les évaluations des savoirs-faire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de la compréhension à l'audition (analytique et globale) : 35% des points .</li> <li>- Evaluation de la grammaire et du vocabulaire de base (30%).</li> <li>- Evaluation de l'expression orale (individuelle et/ou interactive) : 35 % des points.</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement :                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 h. de cours (dits) magistraux (une seule série) au cours desquels les champs thématiques (voir supra) présentés sous forme d'articles de presse et d'enregistrements sonores et vidéos, seront commentés et analysés.</li> <li>- 15 h. de conversation (par séries de 20 étudiants au maximum) sur les thèmes abordés dans la partie magistrale ; des documents authentiques relevant des mêmes thèmes - et donnant lieu à des réactions orales - pourront également être présentés.</li> <li>- 20 h d'études et de travaux individuels, en particulier : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude systématique et personnelle d'un vocabulaire de base (en auto-apprentissage) ;</li> <li>- Préparation des exercices de grammaire et d'audition;</li> <li>- Mise à jour des notes et révision, mémorisation.</li> </ul> </li> </ul>   |
| Contenu :                                     | Les thèmes abordés sont présents principalement dans les media et traitent e.a. de la vie sociale, politique, sportive, culturelle (au sens large) ou événementielle. A partir de ces thèmes, le vocabulaire et la grammaire de base seront approchés et étudiés.   |
| Bibliographie :                               | /   |
| Autres infos :                                | La coordination de ce cours est confiée à un académique membre du département GERM, qui est secondé pour les exercices par un assistant, qui participera aussi à l'évaluation certificative.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Cycle et année<br/>d'étude: :</p>    | <p><a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en communication multilingue</a><br/> <a href="#">&gt; Certificat universitaire en langues et littératures germaniques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences religieuses</a></p> |
| <p>Faculté ou entité en<br/>charge:</p> | <p>LMOD</p>  |